

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник Управління освіти
адміністрації Салтівського району
Харківської міської ради
_____ Л.Г.КАРПОВА
«____» _____ 2024

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 31
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НА 2024-2026 РОКИ**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
ХЛ № 31
протокол від 30.08.2023 № 1
голова педагогічної ради,
директор ХЛ № 31
_____ В.М. ТОВСТОЛУГ

Харків 2024

Вступ

Аналіз роботи закладу освіти

2022/2023 навчальний рік пройшов в умовах повномасштабної війни росії проти України. З 24.02.2022 року 665 здобувачів освіти закладу змінили форму здобуття освіти з очної на дистанційну. Зміни у мережі закладу освіти, що відбулися упродовж 2022/2023 навчального року вплинули на показник середньої наповнюваності класів, що привело до оптимізації шкільної мережі в паралелі 6-х класі на початок І семестру 2023/2024 року. Педагогічне навантаження більшості вчителів в умовах війни суттєво не змінилося.

Закладом освіти у межах своєї компетенції проводяться усі необхідні заходи для здійснення якісного обліку дітей шкільного віку.

Заклад працював в одну зміну за дистанційною формою навчання.

Значних змін у педагогічному складі закладу освіти у зв'язку з війною не відбулося. Заклад освіти, в основному, забезпечений кадрами. Проводилася певна робота стосовно вирішення питань раціональної розстановки кадрів, підвищення професійного рівня педагогічних працівників. Але є потреба в прийнятті на роботу практичного психолога, соціального педагога.

Освітній процес здійснювався в умовах відчуття небезпеки та стресових ситуацій, які не могли не вплинути на результати навчальних досягнень здобувачів освіти.

За спостереженнями вчителів початкових класів, результати навчання учнів погіршилися з таких навчальних предметів, як українська мова, іноземна (англійська) мова, математика, літературне читання, «Я досліджую світ», та не змінилися з таких навчальних предметів: образотворче мистецтво, музичне мистецтво, дизайн і технології, фізична культура, інформатика.

За результатами опитування учителів 5-11-х класів ХЛ № 31 виявлено, що результати навчання учнів змінилися. Порівняно з минулим роком прослідковується погіршення результатів навчання з української мови, алгебри та геометрії, іноземної мови (англійської).

Збройна агресія РФ, наявна загроза життю та здоров'ю учасників освітнього процесу привели до втрат в освітньому процесі:

- зміна форми здобуття освіти,
- переведення закладу з очного на дистанційне навчання,
- нестабільні умови організації освітнього процесу (повітряні тривоги, відключення електроенергії, перебої з інтернетом) вплинули на результати навчання учнів.

Компенсація втрат у навчальному часі (пропущені навчальні заняття) найчастіше відбувалася через надання учням навчальних матеріалів (презентацій, відео) та завдань для самостійного опрацювання.

Задачами ліцею є:

- продовжувати роботу з питань профільності навчання в ліцеї (формування профільних ліцейних 10-х класів з вивченням на профільному рівні предметів «Українська мова», «Українська література», «Історія»);
- впроваджувати інформаційну (автоматизовану) систему зовнішнього оцінювання з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd
- здійснювати адаптивне гнучке планування, яке б передбачало перерозподіл навчального часу між темами, або розробляти власні навчальні програми, коригуючи зміст та результати навчання з урахуванням виявлених освітніх втрат;
- посилити роботу в частині надання підтримки педагогічним працівникам щодо підвищення кваліфікації та професійного вдосконалення з питань методики роботи в умовах дистанційного навчання;
- використовувати години варіативної складової шляхом запровадження індивідуальних та групових консультацій для здобувачів освіти;
- визначати рівень знань здобувачів освіти з метою надолуження освітніх втрат;
- здійснювати гнучке планування, яке передбачатиме перерозподіл навчального часу між темами, з урахуванням виявлених освітніх втрат.

Відповідно до нормативно-правових документів продовжується робота щодо реалізації комплексного проекту освіти «Обдарована молодь». На виконання Плану закладу педагогічний колектив проводить роботу з пошуку й відбору обдарованих дітей, створює умови для розвитку природних творчих здібностей, самостійності здобувачів освіти у науково-дослідницькій діяльності шляхом системної індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, залучає талановитих здобувачів освіти до Малої академії наук.

Згідно з принципами й положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями Центру освітніх технологій Управління освіти методична робота в ліцеї спрямована на розвиток індивідуальних здібностей особистості вчителя, здобувача освіти; на забезпечення компетентнісного підходу до навчання та підвищення якості освітнього процесу. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату з метою оптимізації освітнього процесу.

Завданням на 2024-2026 роки є:

- працювати над питаннями поглиблення знань здобувачів освіти, формувати ключові, предметні компетентності;
- продовжувати роботу з питань профільності навчання в ліцеї (формування профільних ліцейних 10-х класів з вивченням на профільному рівні предметів «Українська мова», «Українська література», «Історія»);
- проводити аналіз якості знань здобувачів освіти з предметів, результативності участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах, ЗНО (НМТ);
- продовжувати вивчення досвіду педагогічних працівників, які атестуються;
- працювати над впровадженням у практику експериментальної діяльності, інноваційних педагогічних технологій та методик.

У закладі проводилася відповідна робота щодо комп'ютеризації та інформатизації освітнього та управлінського процесів, але необхідно модернізувати локальну мережу та забезпечити всіх учасників освітнього процесу високошвидкісним Інтернетом.

Місія ліцею: створення конструктивного життєвого простору з метою формування успішної особистості, здатної до розбудови себе і соціуму.

Візія: ліцей з інтелектуально-емоційним простором, в якій працюють творчі педагоги на засадах етичності, інтелігентності й особистого фахового росту, та навчаються успішні і щасливі діти.

Стратегічна мета: Створення середовища, яке б сприяло формуванню, повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку випускника ліцею, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Цілі:

1. Створення безпечного, комфорtnого та доступного освітнього середовища. Розвиток інноваційної діяльності ліцею, підвищення якості освіти.
2. Створення умов для отримання кожним здобувачем освіти того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного здобувача освіти в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.
3. Інформатизація навчання. Вдосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення.
4. Побудова ефективної системи виховання, розвитку й соціалізації здобувачів освіти.

5. Розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
6. Виховання в здобувачів освіти патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України.
7. Створення сучасної матеріально-технічної бази.

Завдання:

1. Забезпечення стабільного функціонування закладу освіти.
2. Забезпечення розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб здобувачів освіти, суспільних запитів і державних вимог.
3. Забезпечення суттєвого зростання якості освіти шляхом формування ключових компетентностей.
4. Забезпечення єдності між головними учасниками освітнього процесу: дітьми, батьками і педагогами;
5. Збереження і зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу
6. Забезпечення професійного розвитку особистості педагога.
7. Підвищення якості освіти шляхом оновлення форм і методів навчання та виховання.
8. Формування в здобувача освіти ключових компетентностей.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до національно-патріотичних цінностей, культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

Стратегічний план розвитку розрахований на 3 роки включає в себе:

1. Освітню складову
2. Виховну складову.
3. Соціально-психологічну складову.

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;
- Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації»;
- «Про охорону дитинства» (зі змінами);
- Державної національної програми «Освіта» («Україна ХХІ століття»);
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Конвенції про права дитини;
- Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

ОСВІТНЯ СКЛАДОВА

Основні напрямки і завдання розвитку:

1. Формування багатомірного освітнього простору для дітей віком від 6 до 17 років, орієнтованого на потреби здобувача освіти у навчальному процесі.
2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання дітей, розкриття потенціалу кожної дитини через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.
3. Упровадження в процес навчання нових інноваційних технологій. Розвиток комп’ютерної грамотності здобувачів освіти та педагогів ліцею.
4. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, умінь.
5. Розвиток творчої ініціативи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
6. Повага до особистості здобувача освіти, гуманістична направленість педагогічного процесу, створення психологічного комфорту для дітей.
7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв’язок ліцею з життям.
8. Розвиток пізнавальних інтересів і здібностей здобувачів освіти, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.
9. Упровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.
10. Продовжити працювати над створенням методичної системи підтримки індивідуальної освітньої траєкторії учнів шляхом проведення індивідуальних занять, фахультативів відповідно до навчального плану та/або за запитами учнів, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях із предмету, розробки завдань різних рівнів складності для окремих учнів.

ПРОЄКТ «УПРАВЛІНСЬКИЙ ПРОЦЕС»

Мета проєкту:

- Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.
- Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності ліцею.
- Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації проекту	Термін	Виконавці
1.	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог	2024-2026	Адміністрація
2.	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого прогнозувати тенденції інноваційного розвитку ліцею	2024-2026	Адміністрація
3.	Заохочувати педагогів до участі в конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	Постійно	Адміністрація
4.	Організувати щорічний моніторинг якості освітньої діяльності	2024-2026	Адміністрація
5.	Проводити семінари, методичні ради	Щорічно	Адміністрація
6.	Співпрацювати з соціальними та психологічними службами	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
7.	Продовжувати співпрацю з ЗДО, ЗВО.	Постійно	Адміністрація
8.	Контролювати дотримання всіма учасниками освітнього процесу етики та академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація
9.	Проводити роз'яснювальну роботу із здобувачами освіти щодо етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення, цитування, посилання на джерела інформації, списування).	Постійно	Педагогічні працівники

Очікувані результати:

1. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу.
2. Об'єднання зусиль педагогічного колективу ліцею для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.

3. Відкритість ліцею до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти.
4. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації.

ПРОЄКТ «ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Пріоритетні напрями розвитку особистості педагога:

- атестація педагогічних працівників: здобуття освітніх компетентностей;
- сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей (на добровільних засадах виключно за власною ініціативою);
- створення середовища цілеспрямованого саморозвитку творчо-ініціативного педагога.

Мета проєкту:

- Розвивати професійну рефлексію в процесі освітньої діяльності.
- Забезпечити умови для методичного забезпечення психологічної підтримки освітнього процесу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Створити картотеку обліку ефективного педагогічного досвіду	2024-2026	Голови МО
2.	Проводити навчальні семінари, круглі столи, майстер-класи, тижні педагогічної майстерності, презентації творчих напрацювань, педради	2024-2026	Адміністрація
3.	Створити умови для вдосконалення та поширення професійних компетентностей педагога: предметно-методична компетентність; психологічна компетентність; управлінська компетентність (базові вміння); мотиваційна компетентність	2024-2026	Адміністрація
4.	Поповнювати бібліотеку науково-методичними матеріалами та розробками	2024-2026	Педагогічний колектив, завідувач бібліотеки
5.	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу	2024-2026	Адміністрація
6.	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації	Постійно	Адміністрація

7.	Клопотати про нагородження кращих працівників закладу з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат	Щорічно	Адміністрація
8.	Стимулювати педагогічних працівників з високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню, до проходження сертифікації	Щорічно	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Підвищення педагогічної компетентності, яка складається з удосконалення знань та узагальнення педагогічного досвіду шляхом цілеспрямованої самоосвітньої роботи.
2. Вдосконалення педагогічної майстерності вчителів.
3. Підвищення методичної культури.
4. Сертифікація педагогічних працівників.

ПРОЄКТ «РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОФІЛЬНОСТІ»

Мета проєкту:

- Створити передумови для профільного навчання:
 - організувати допрофільну підготовку учнів на завершальному етапі базової середньої освіти (7-9 класи), і як результат – вмотивований вибір учнем профілю навчання;
 - дотримуватись наступності й перспективності у навчанні;
 - запровадити поглиблене вивчення одного або кількох предметів на етапі базової середньої освіти;
 - вивчити бажань, потреб та можливостей учнів 8-9-х класів щодо необхідності введення того чи іншого профілю (анкетування, тестування, співбесіди тощо).
- Створити умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів на етапі здобуття профільної середньої освіти.
- Сприяти професійній орієнтації і самовизначенню здобувачів освіти, їх соціалізації незалежно від місця проживання, стану здоров'я тощо.
- Здійснювати психолого-педагогічну діагностику щодо визначення готовності до прийняття самостійних рішень, пов'язаних з професійним становленням.
- Сприяти у розвитку творчої самостійності, формуванні системи

уявлень, ціннісних орієнтацій, дослідницьких умінь і навичок, які забезпечать випускнику ліцею можливість успішно самореалізуватися.

- Сприяти всебічному розвитку здобувача освіти як цілісної особистості, його здібностей і обдарувань, формуванню громадянина України, здатного до свідомого суспільного вибору.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Рання допрофільна психологічна діагностика учнів 7-х, 8-х класів	Квітень 2024-2026	Практичний психолог
2.	Розподіл варіативної складової навчального плану Освітньої програми для 7-х, 8-х класів відповідно до результатів допрофільної діагностики	Серпень 2024-2026	Адміністрація
3.	Формування профільних ліцейних 10-х класів з вивченням на профільному рівні предметів «Українська мова», «Українська література», «Історія»	Червень 2024-2026	Адміністрація
4.	Моніторинг якості знань учнів ліцейних класів за результатами семестрового (річного) оцінювання.	Грудень, квітень (травень)	Адміністрація
5.	Моніторинг результатів ЗНО (НМТ) з предметів, які вивчалися на профільному рівні	Червень 2024-2026	Адміністрація
6.	Створення організаційно-педагогічних умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів	2024-2026	Адміністрація, педагогічні працівники
7.	Співпраця з вищими закладами освіти Харкова (участь у наукових товариствах, семінарах, олімпіадах, турнірах тощо)	2024-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники 10-11-х класів

Очікувані результати:

1. Отримання якісної профільної середньої освіти випускниками ліцею у відповідності з їхніми індивідуальними нахилами, можливостями, здібностями і потребами.
2. Сприяння професійній орієнтації і самовизначенню здобувачів освіти.

- Сприяння у розвитку творчої самостійності, формуванні системи уявлень, ціннісних орієнтацій, дослідницьких умінь і навичок, які забезпечать випускнику ліцею можливість успішно самореалізуватися.
- Підвищення конкурентоспроможності та скорішої адаптації здобувачів освіти на сучасному ринку праці.

ПРОЄКТ «ТАЛАНОВИТА ДИТИНА»

Мета проєкту:

Визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом закладу.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис здобувачів освіти, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей відповідно до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2024-2026	Педагогічний колектив, практичний психолог
2.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання й виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	Щорічно	Адміністрація
3.	Проводити: - I етап Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів; - шкільні олімпіади серед здобувачів освіти 3-4-х класів з предметів «Українська мова», «Математика», «Я досліджую світ» та інших; - виховні заходи стимулюючого й розвиваючого змісту	2024-2026	Педагогічний колектив
4.	Стимулювати здобувачів освіти закладу до участі у конкурсі «Учень року»	Постійно	Адміністрація
5.	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на офіційному сайті закладу освіти	Систематично	Відповідальний за роботу з обдарованими дітьми

6.	Упроваджувати особистісноорієнтовані технології, спрямовані на розвиток здобувачів освіти	Постійно	Педагогічний колектив
7.	Продовжувати роботу гуртків, факультативів	2024-2026	Адміністрація
8.	Організовувати виставки творчих робіт здобувачів освіти	2024-2026	Педагогічний колектив
9.	Залучати до участі здобувачів освіти у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах	Щорічно	Педагогічний колектив
10.	Запроваджувати: - систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель- здобувач освіти», консультування з питань соціальної адаптації); - систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; - співпрацю батьків та педагогів закладу (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування)	2024-2026	Адміністрація, педагогічний колектив, практичний психолог, соціальний педагог
11.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	Постійно	Адміністрація
12.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про результативність участі здобувачів освіти в різноманітних заходах шляхом розміщення інформації на сайті ліцею	2024-2026	Адміністрація

Очікувані результати:

1. Розкриття інтелектуального потенціалу та всебічний розвиток обдарованих дітей.
2. Підвищення якості знань здобувачів освіти ліцею.

ПРОЄКТ «ЄДИНИЙ ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПРОСТІР»

Мета проєкту:

Інформаційне забезпечення доступу до якісної освіти, що сприятиме наближенню рівня навчання в закладі освіти до європейських і світових стандартів, творчим пошукам учителів та розвитку здібностей здобувачів освіти.

№ з/п	Шляхи реалізації проекту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Організувати доступ здобувачів освіти ліцею та педагогічних працівників до Інтернет-ресурсів	Постійно	Адміністрація
2.	Організувати методичні заходи та перегляди з використанням сучасних медіа-матеріалів	2024-2026	Педагогічний колектив
3.	Створити умови для навчання педагогів використанню електронних (цифрових) освітніх ресурсів в Новій українській школі	2024-2026	Адміністрація
4.	Удосконалювати офіційний сайт ліцею і роботу з ним	Система-тично	Учителі інформатики
5.	Упроваджувати технології з використанням елементів дистанційної освіти	2024-2026	Адміністрація, педагогічний колектив
6.	Застосовувати технології дистанційного навчання з використанням порталу NZ.UA	2024-2026 Під час дистанційного навчання	Педагогічний колектив
7.	Проводити самооцінювання ліцею з використанням інформаційно-аналітичної системи EvaluEd	2024-2026	Адміністрація, педагогічний колектив

Очікувані результати:

1. Створення комп’ютерної інфраструктури освітнього закладу.
2. Об’єднання вчителів різних спеціальностей для реалізації Стратегії розвитку закладу освіти.
3. Створення матеріально-технічної та науково-методичної бази даних.
4. Оновлення наповненості офіційного сайту.
5. Застосування педагогами та здобувачами освіти технологій дистанційного навчання в освітньому процесі.
6. Впровадження інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладі EvaluEd.

ПРОЄКТ «ІННОВАЦІЇ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»

Мета проєкту:

Підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності, вміння застосовувати різноманітні підходи до розв’язання проблем у педагогічній діяльності.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Запровадити інновації в управлінні ліцеєм	2024-2026	Адміністрація
2.	Створити сприятливий психологічний клімат щодо теоретичної, науково-методичної підтримки педагогів до інноваційної роботи	2024-2026	Адміністрація
3.	Дотримуватись розділів Концепції Нової української школи	Постійно	Адміністрація
4.	Здійснити інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомити педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)	2024-2026	Вчителі закладу
5.	Вивчати педагогічний досвід учителів закладу.	Система-тично	Методичні об'єднання
6.	Розробити рекомендації щодо впровадження інновацій у практику роботи ліцею та надавати методичну допомогу педагогам в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистого розвитку	2024-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи
7.	Освоювати нові педагогічні ідеї шляхом застосування педагогів до інноваційної діяльності	Постійно	Заступник директора з навчально-виховної роботи
8.	Координувати супровід окремих інноваційних проєктів	2024-2026	Адміністрація ліцею
9.	Проводити моніторинг якості інноваційної діяльності	2024-2026	Адміністрація ліцею

Очікувані результати:

1. Запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації ліцею.
2. Узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу.

Мета виховної роботи:

- громадянсько-патріотичне виховання: виховання громадянина і патріота України, прищеплення любові до української мови та культури, поваги до народних традицій, формування системи національних інтересів як головних пріоритетів світоглядної культури;

- духовно-моральне виховання: засвоєння моральних норм і правил, розвиток моральних мотивів і навичок поведінки, духовної культури (добро, любов, краса, милосердя, справедливість);
- військово-патріотичне виховання: формування у громадян України оборонної свідомості, підвищення суспільної значущості та поваги до військової служби, мотивація молодого покоління до набуття ними необхідних компетентностей у сфері безпеки і оборони;
- екологічне виховання: розвиток екологічної культури особистості, формування вмінь аналізувати явища природи, бережливого ставлення до її багатств

Основні завдання:

Завдання громадянсько-патріотичного виховання:

1. Формування любові до рідного краю, почуття власної гідності як представників свого народу
2. Виховання любові, поваги до своїх національних особливостей
3. Формування духовно-моральних взаємин
4. Виховання почуття любові до України й свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
5. Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного й кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів
6. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
7. Навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряної тривоги, поводження з ВНП, перша домедична допомога).

Завдання духовно-морального виховання:

1. Навчити дитину взаємодіяти на основі моральних цінностей у гармонії з іншими людьми, собою, світом навколо себе.
2. Формувати духовний світ дітей та молоді, духовність як провідну якість особистості
3. Формування основ естетичної культури, гармонійного розвитку духовного, фізичного та психічного здоров'я.
4. Виховання культури здорового способу життя.

Завдання військово-патріотичного виховання:

1. Формування оборонної свідомості
2. Популяризація військової служби
3. Широке заалучення здобувачів освіти до загальнодержавних, місцевих заходів військово-патріотичного виховання

Завдання екологічного виховання:

1. Нагромадження в учнів екологічних знань.
2. Виховання любові до природи, прагнення берегти і примножувати її багатства.

3. Формування вмінь і навичок природоохоронної діяльності
4. Залучення до активної екологічної діяльності.

Шляхи реалізації

1. Організація й проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики.
2. Створення безпечної толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту здобувачів освіти, у тому числі дітей пільгових категорій.
3. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають у сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сім'єй учасників війни, дітей з числа ВПО.
4. Спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміщення моральності; мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання здобувачів освіти.
5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямах: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Стимулювання внутрішньої й зовнішньої активності здобувачів освіти, їх посильної участі у справах учнівського колективу.
7. Упровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.
8. Адаптація та підтримка здобувачів освіти ВПО.
9. Психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Модель випускника:

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя й життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити, здатний до самоосвіти й саморозвитку;
- уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблем;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Очікувані результати

1. Виховання особистості, яка здатна жити в новому суспільстві.
2. Розвиток лідерських та організаторських якостей в умовах воєнного стану (волонтерська діяльність).
3. Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учасниками освітнього процесу.
4. Удосконаленню мотиваційного середовища дитини.
5. Застосуванню соціальних, дослідницьких, експериментальних проектів, заснованих на співпраці.
6. Залучення здобувачів освіти до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
7. Формування всебічно розвиненої особистості.

ПРОЄКТ «ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ»

Мета проєкту:

- Виховання почуття любові до України й свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного й кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№ з/ п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування у здобувачів освіти поваги до Конституції України, законів Української держави	2024-2026	Класні керівники
2.	Поновлювати кутки національної символіки в класних кімнатах	Постійно	Класні керівники
3.	Продовжити роботу органів учнівського самоврядування в закладі	Щорічно	Педагог-організатор
4.	Проводити виховні години на патріотичну тематику	2024-2026	Класні керівники
5.	Відзначати ювілейні дати визначних людей України та світу, проводити про них бесіди, уроки.	2024-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи
6.	Брати участь у районних конкурсах	2024-2026	Здобувачі освіти 9-11-х класів

Очікувані результати:

1. Формування національної свідомості у здобувачів освіти, розуміння належності до рідної землі, народу.
2. Визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини.
3. Почуття патріотизму, відданості в служенні Україні.
4. Формування соціально активної особистості на основі таких соціальних умінь, як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві, здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.

ПРОЄКТ «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОП БУЛІНГ»**Мета проєкту:**

- Координування зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти закладу освіти.
- Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень.
- Продовження роботи психологічної служби: головну увагу приділити соціально-психологічній допомозі школярам та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Відповідальний
1.	Підбір спеціальних вправ, тренажерів для усунення психологічних проблем, для діагностування рівня напруги, тривожності в здобувачів освіти	2024-2026	Практичний психолог
2.	Обговорити питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	2024-2026	Директор ліцею
3.	Контрлювати стан попередження випадків булінгу	2024-2026	Директор ліцею
4.	Створити морально безпечний освітній простір, сформувати позитивний мікроклімат та толерантну міжособистісну взаємодію в ході годин спілкування, тренінгових занять	Постійно	Класні керівники

5.	Діагностувати рівень напруги, тривожності у здобувачів освіти: – проводити спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – анкетувати учасників освітнього процесу; – провести психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; – визначати рівень тривоги та депресії здобувачів освіти	2024-2026	Класні керівники, практичний психолог
6.	Провести засідання методичного об'єднання класних керівників щодо протидії булінгу у здобувачів освіти	2024-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи
7.	Проводити заходи в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінг!»	Щорічно	Класні керівники учитель правознавства, практичний психолог
8.	Надавати психологічну підтримку учасникам освітнього процесу в умовах воєнного стану	Постійно	Практичний психолог
9.	Проводити тематичні батьківські збори щодо протидії цькуванню у здобувачів освіти	Щорічно	Класні керівники

Очікувані результати:

- Створення системи виховної та профілактичної роботи в ліцеї.
- Навченість дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу).
- Створення безпечної толерантного середовища.

ПРОЄКТ «ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»

Мета проєкту:

Формування свідомого громадянина-патріота української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів

№ з/п	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Включити в річний план роботи ліцею, виховні плани класних керівників питання про національно-патріотичне виховання молодого покоління	2024-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, вчителі історії
2.	Організувати в ліцеї систематичне проведення зі здобувачами освіти масових національно-патріотичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей з військовими, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів національно-патріотичного спрямування	2024-2026	Класні керівники, вчителі історії
3.	Проводити благодійні акції на допомогу ЗСУ, приурочені державним святам: Дню української державності, Дню захисників та захисниць України, Дню Збройних Сил, Дню Гідності та Свободи	Щорічно	Класні керівники, педагог-організатор
4.	Залучати до участі в роботі семінарів, і методичних об'єднань вчителів історії, української мови та літератури	2024-2026	Вчителі історії, української мови та літератури

Очікувані результати:

1. Розвиток та виховання особистості з високим патріотичним духом.
2. Сформованість у здобувачів освіти високих моральних цінностей, патріотизму, любові до рідної землі, родини, народу.
3. Виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності, пооваги до Законів України, державної символіки.
4. Поширення серед дітей та молоді знань про рідний край, сприяння виявам поваги до його історії, турботи про сучасне і майбутнє.
5. Формування конкурентноспроможної, національно-свідомої особистості з активною громадянською позицією.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СКЛАДОВА

Мета: формування особистості через шкільне та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок, патронат, супровід, консультування телефоном, надання психологічної підтримки здобувачам освіти під час воєнного стану; створення сприятливих соціально-психологічних умов для саморозвитку та самореалізації здобувачів освіти, надання комплексної соціальної допомоги.

Основні завдання:

1. Створення:
 - сприятливих умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
 - умов для позитивної адаптації здобувачів освіти до навчання у ліцеї.
2. Посилення впливу шкільного та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - трудового виховання здобувачів освіти.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Забезпечення корекційно-розвивальної роботи:
 - діагностики особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;
 - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.
5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.
6. Підвищення соціально-психологічної і комунікативної компетентності учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації:

1. Виявлення в дітей шляхом психолого-педагогічного діагностування:
 - здібностей;
 - схильностей;
 - потреб;
 - відстеження динаміки з розвитку обдарованих та здібних здобувачів освіти; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.
2. Проведення батьківських консультацій.
3. Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавець
1.	<p>Виявити здобувачів освіти соціально незахищених категорій, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дітей-сиріт; - дітей, які позбавлені батьківського піклування; - дітей-напівсиріт; - дітей з неповних сімей; - дітей з багатодітних сімей; - дітей з інвалідністю; - дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; - дітей з малозабезпечених сімей; - дітей переселенців, біженців із зони бойових дій; - дітей з числа ВПО. <p>Проведення соціальної паспортизації здобувачів освіти, навчальних груп, сімей «групи ризику»</p>	Постійно	Соціальний педагог, класні керівники
2.	Визначити рівень тривожності здобувачів освіти, які потребують особливої уваги	Систематично	Соціальний педагог, практичний психолог
3.	Визначати індивідуальний рівень толерантності здобувачів освіти 1-4-х класів	2024-2026	Соціальний педагог, практичний психолог
4.	Проводити профілактичні бесіди зі здобувачами освіти, склонними до правопорушень	Постійно	Соціальний педагог
5.	Підготувати та провести просвітницькі лекції щодо впливу родинного виховання на здоров'я дитини	2024-2026	Соціальний педагог, практичний психолог
6.	Провести індивідуальні бесіди зі здобувачами освіти пільгових категорій щодо проведення позаурочного часу та участі в роботі гуртків, факультативів	2024-2026	Соціальний педагог, практичний психолог

7.	Залучати представників Національної поліції для роз'яснення здобувачам освіти їх прав та обов'язків	Систематично	Адміністрація
8.	Проводити анкетування, спрямоване на виявлення в дітей схильності до девіантної поведінки	Постійно	Соціальний педагог, практичний психолог, класні керівники

Очікувані результати:

1. Допомога у вирішенні соціально-педагогічних проблем.
2. Підхід батьків у виборі форм і методів сімейного виховання (добровільно й свідомо).
3. Формування в молоді моральних якостей.
4. Удосконалення системи взаємодії сім'ї та закладу освіти.
5. Створення системи допомоги у формуванні морального способу життя, попередження негативних проявів у дітей та підлітків.

ПРОЕКТ «УСПІШНА АДАПТАЦІЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»

Мета проекту:

- Створення сприятливого розвивального середовища в період адаптації першокласників.
- Формування в першокласників характеристик психологічно здорової особистості:
 - прийняття себе, своїх позитивних якостей і недоліків;
 - пізнання власної цінності й унікальності, своїх здібностей і можливостей;
 - прийняття інших людей, пізнання цінності й неповторностіожної людини;
 - уміння розпізнавати свої емоційні стани, мотиви поведінки;
 - уміння знаходити власні ресурси в скрутному становищі, стресостійкість.

№	Шляхи реалізації	Термін реалізації	Виконавці
1.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на визначення готовності дитини до освітнього процесу	2024-2026	Практичний психолог

2.	Проводити моніторингову діяльність: відстеження рівня мотивації до навчання; спостереження за рівнем тривожності, рівнем згуртованості класного колективу	Постійно	Практичний психолог, класні керівники 1-4-х класів
3.	Надавати консультації вчителям перших класів та батькам здобувачів освіти	Постійно	Практичний психолог
4.	Провести психолого-педагогічну діагностику, спрямовану на виявлення групи здобувачів освіти, що зазнають труднощі в навчанні, спілкуванні з педагогами й однолітками	2024-2026	Практичний психолог, соціальний педагог
5.	Організувати надання педагогічної допомоги дітям, що мають труднощі в навчанні і в поведінці, з урахуванням даних психодіагностики	Постійно	Практичний психолог
6.	Організувати групову розвиваючу роботу з дітьми, що спрямована на підвищення рівня їх шкільної готовності, соціально-психологічної адаптації в новій системі взаємин.	2024-2026	Практичний психолог
7.	Проводити консультативну й просвітницьку роботу з батьками першокласників, спрямовану на ознайомлення дорослих з основними завданнями й труднощами періоду первинної адаптації, методикою спілкування й допомоги здобувачам освіти	2024-2026	Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники 1-4-х класів
8.	Формувати модель поведінки, соціальних і пізнавальних спонукань до навчання	Постійно	Практичний психолог
9.	Формувати психічні якості, що забезпечують успішну адаптацію першокласників	Постійно	Практичний психолог
10.	Проводити діагностики щодо рівня адаптації	Щорічно	Практичний психолог

Очікувані результати:

- Створення комфортних умов у навчальному колективі.
- Адаптація першокласників до навчальних умов.
- Формування навичок та умінь першокласників.

ПРОЄКТ «ЗДОРОВА ДИТИНА – ЩАСЛИВА РОДИНА»

Мета проєкту:

- Упровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес.
- Створення оздоровчого та безпечного шкільного середовища.
- Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на збереження життя та здоров'я.
- Пропагування необхідності заборони наркотиків і дотримання здорового способу життя, притягнення до відповідальності тих, хто залишає молодь до вживання та розповсюдження наркотичних речовин.
- Формування активної громадянської та життєвої позиції щодо здорового способу життя.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Здійснювати моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти, що дає змогу визначити тенденції захворювань	Систематично	Сестра медична
2.	Створити оздоровче та безпечне освітнє середовища, де реалізується: - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, відповідні меблі); - організація якісного харчування	Постійно	Директор
3.	Спрямувати виховну роботу на збереження життя та здоров'я	2024-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи
4.	Здійснювати психолого-соціальну підтримку особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах під час освітнього процесу	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
5.	Створити психологічний комфорт у закладі як для здобувачів освіти, так і педагогічному колективу	Постійно	Практичний психолог
6.	Проводити педагогічні ради, наради, загальношкільні батьківські збори зміцнення здоров'я здобувачів освіти, формування здорового способу життя	2024-2026	Адміністрація
7.	Проводити індивідуальні, групові, медико-психологічні консультації з проблем здоров'я	2024-2026	Практичний психолог, сестра медична

8.	Забезпечити контроль за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у закладі освіти	2024-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи
9.	Упроваджувати здоров'язберігаючі технології в освітній процес: - посилити всі види активності на уроках; - створити позитивну емоційну та доброзичливу атмосферу під час перебування дитини у закладі освіти; - розподілити розумові навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей здобувачів освіти	2024-2026	Педколектив
10.	Упроваджувати в освітній процес елементи технологій, спрямованих на зміщення здоров'я здобувачів освіти, формування культури здоров'я	Постійно	Педколектив
11.	Забезпечувати належну організацію відпочинку та оздоровлення здобувачів освіти. Організовувати роботу літнього табору відпочинку на базі закладу освіти	2024-2026	Заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі 1-4-х класів
12.	Залучати здобувачів освіти до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	Постійно	Вчителі фізичної культури
13.	Проводити бесіди про вплив шкідливих звичок на свідомість та поведінку людини	2024-2026	Практичний психолог, соціальний педагог

Очікувані результати

1. Підвищення загального рівня фізичного здоров'я здобувачів освіти, вчителів.
2. Підвищення функціональних можливостей здобувачів освіти, що вплинуть на поліпшення стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.

3. Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення здобувачів освіти, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
4. Збільшення обсягу рухової активності здобувачів освіти, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.
5. Розуміння шкідливого впливу наркотичних речовинна життя та здоров'я.
6. Формування активної громадської позиції підлітків.
7. Розуміння відповідальності за вживання та розповсюдження шкідливих речовин.

ПРОЕКТ «БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета проєкту:

- Створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу.
- Навчання здобувачів освіти правил, норм і навичок безпечної поведінки.

№	Шляхи реалізації	Термін	Виконавці
1.	Проводити зі здобувачами освіти інструктажі з безпеки життедіяльності	Постійно	Педагогічний колектив
2.	Проводити інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками	Постійно	Директор
3.	Організувати контроль за обов'язковим плановим медоглядом працівників та здобувачів освіти	Щорічно	Заступник директора з навчально-виховної роботи, сестра медична
4.	Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим	Постійно	Директор, завідувачі кабінетів
5.	Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Постійно	Класні керівники
6.	Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, семінари спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з цивільного захисту та медичними працівниками	2024-2026	Адміністрація

7.	Проводити Тижні безпеки життєдіяльності та День цивільного захисту	Щорічно	Адміністрація
8.	Залучати батьків та громаду до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечної, комфорtnого середовища усіх учасників освітнього процесу	2024-2026	Адміністрація
9.	Висвітлювати заходи щодо створення безпечної, комфорtnого середовища на офіційному сайті ліцею	Систематично	Відповідальна за сайт
10.	Забезпечити доступ до високошвидкісного Інтернету	2024-2026	Адміністрація
11.	Створити комфорtnі сучасні освітні осередки в кабінетах НУШ	2024-2026	Адміністрація, класні керівники
12.	Забезпечити найпростіше укриття місцями для сидіння, спортивними матами, карематами, туристичними килимками, ємностями з питною та технічною водою, виносними баками, що щільно закриваються, для нечистот; резервним штучним освітленням та електроживленням, первинними засобами пожежогасіння, засобами надання медичної допомоги, засобами зв'язку і оповіщення, шанцевим інструментом	2024-2026	Адміністрація
13.	Організувати регулярні навчання з евакуації учнів до найпростішого укриття та уроки безпеки	2024-2026	Адміністрація, класні керівники
14.	Проводити тренування щодо дій у разі оголошення повітряної тривоги.	2024-2026	Адміністрація, класні керівники

Очікувані результати:

1. Забезпечення безпечної освітнього середовища.
2. Удосконалення навичок цифрової компетентності всіх учасників освітнього процесу.

УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЄЮ

Коригування Стратегії здійснюється педагогічною радою закладу освіти.
Управління реалізацією Стратегії здійснюється директором закладу освіти.

V. МОНІТОРИНГ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Дана Стратегія реалізується через забезпечення внутрішньої системи якості освіти згідно розробленого Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ХЛ № 31.

Внутрішній аудит реалізації процедур забезпечення якості освіти включає:

- самооцінку ефективності діяльності із забезпечення якості освіти;
- моніторинг якості освіти (освітнього середовища, освітньої діяльності, педагогічної діяльності, системи оцінювання здобувачів освіти, освітнього простору виховної діяльності, управлінської діяльності).

Завдання моніторингу реалізації Стратегії:

- створення власної системи спостереження й оцінювання стану реалізації Стратегії ХЛ № 31;
- аналіз чинників впливу на реалізацію Стратегії ХЛ № 31;
- створення оптимальних умов для реалізації Стратегії ХЛ № 31;
- прогнозування на підставі об'єктивних даних динаміки й тенденцій реалізації Стратегії ХЛ № 31.

Критерії моніторингу:

- об'єктивність;
- систематичність;
- відповідність завдань змісту досліджуваного матеріалу.

Очікувані результати:

- отримання результатів стану реалізації Стратегії ХЛ № 31;
- покращення функцій управління освітнім процесом, накопичення даних для прийняття управлінських та тактичних рішень.

Етапи здійснення моніторингу реалізації Стратегії:

2024, 2025 та 2026 роки

Моніторинг здійснюється за основними стратегічними напрямками Стратегії ХЛ № 31: освітнє середовище, освітня діяльність, педагогічна діяльність, система оцінювання здобувачів освіти, освітній простір виховної діяльності, управлінська діяльність, відповідно до етапів її реалізації.

Підсумки моніторингу:

- підсумки моніторингу узагальнюються та висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах;
- результати моніторингу реалізації Стратегії ХЛ № 31 обговорюються на засіданнях педагогічної ради;
- за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи.