

Шановна громада, вчителі та батьки!

У зв'язку з демократизацією і прозорістю суспільства школа теж розвиває кращі напрямки цих тенденцій. Тому сьогодні ви слухаєте звіт директора школи про підсумки роботи за 2017/2018 навчальний рік.

Сучасна школа покликана стати тим місцем для особистості учня і вчителя, де буде духовно збагачуватись кожен учасник навчально-виховного процесу, де буде формуватись громадянська зрілість і особиста відповідальність за свій вклад у національно-культурне відродження України, у розбудову держави.

Вирішуючи ці завдання школа має забезпечувати різні види діяльності як в навчальній, так і в широкому спектрі позакласної сфери – гуртковій, спортивній, художньо-естетичній роботі, максимально сприяючи розвитку і самовизначенню дитини.

В 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив та адміністрація школи працювали відповідно до ЗУ «Про освіту», «Загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання, правил і норм охорони праці, безпеки життєдіяльності, а також Статуту школи, дотримувалися норм Конвенції про права дитини. Згідно зі Статутом заклад освіти має структуру: загальноосвітня школа I-III ступенів, мова навчання – українська.

Навчально-виховна робота. Шкільна мережа.

Станом на 05.09	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповнюваність	Набір до 1-х класів		Набір до 10-х кл.	
				К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів
2015/2016	21	558	26,57	3	88	1	24
2016/2017	21	567	27,0	2	64	1	30
2017/2018	21	575	27,38	2	56	1	28

З 2015 до 2018 року кількість класів є незмінною і становить 21 клас, а наповнюваність в паралелях збільшилась на 0,81% і у 2018 році становить 27,38 учнів.

На високому і достатньому рівні навчається 266 учнів, що складає 46,3%, на високому рівні навчається 45 учнів, що складає 8,7%. В порівнянні з 2017

роком відсоток учнів високого та достатнього рівня знизився на 0,5%. Нагороджено Похвальними листами 43 учні 2-8, 10-х класів, тобто 8,3% від загальної кількості і в порівнянні з 2017 роком відбулося зменшення на 0,9%, Похвальними Грамотами нагороджено 11 учнів 9-х класів.

У 2018 році отримали:

- свідоцтва звичайного зразка про базову загальну середню освіту – 46 учнів (в 2017 – 45, в 2016 – 54):

- свідоцтв з відзнакою – 2 (у 2017 – 3, у 2016 – 3);

Звільнених від ДПА у 2018 році не було (у 2017, 2016 рр. – звільнених також не було).

Всі учні 1-10-х класів переведені до наступних класів (протоколи педагогічної ради від 25.05.2018 №6, від 07.06.2018 №7).

Рівень навчальних досягнень учнів

Школа І ступеню – (2-4 класи)

Високий та достатній рівні навчальних досягнень з базових предметів школи І ступеню

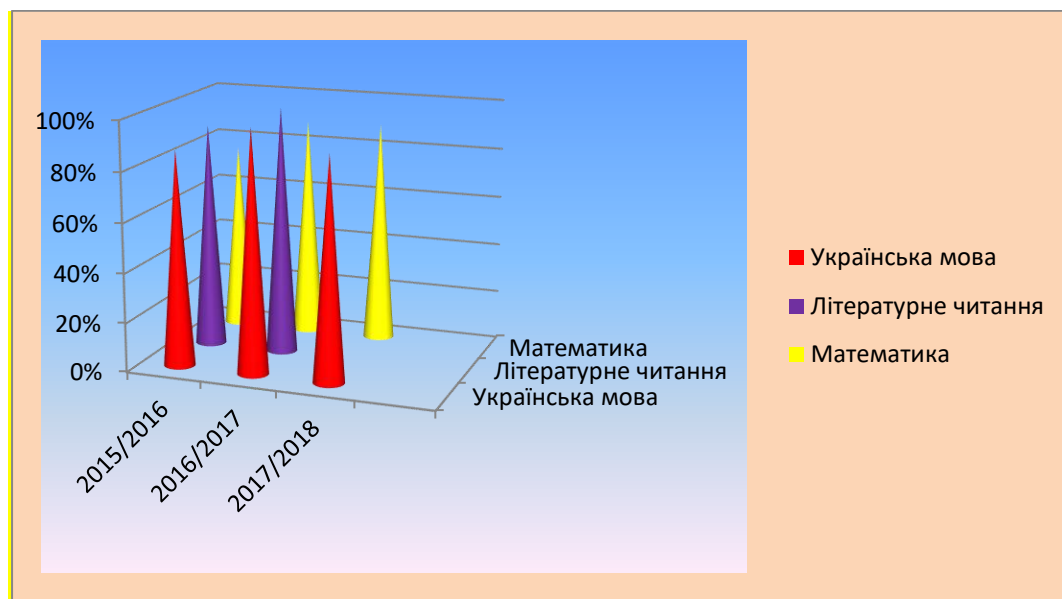
за результатами річного оцінювання

Предмет	% учнів, які навчаються на достатньому та високому рівнях		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Українська мова	61%	64%	86%
Літературне читання	62%	65%	93%
Російська мова	61%	62%	89%
Математика	60%	63%	86%
Англійська мова	63%	65%	66%
Природознавство	87%	89%	92%

Аналіз вивчення рівня навчальних досягнень показує, що в середньому з української мови високий та достатній рівень складає 86%, з математики – 86%,

з читання -93%, з російської мови – 89%, з англійської мови – 66%, з природознавства - 92%. У порівнянні з минулими навчальними роками спостерігається тенденція стабільного підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

**% учнів 4-х класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях
(за результатами ДПА)**



За результатами державної підсумкової атестації відсоток учнів, які мають достатній і високий рівень навчальних досягнень складає:

з української мови – 98%, 98%, 90%

з математики – 89%, 98%, 90%

з літературного читання – 91%, 100%, не складали

Аналіз вивчення рівня навчальних досягнень показує, що в поточному навчальному році знизився відсоток учнів, які мають достатній і високий рівень навчальних досягнень (за результатами ДПА) з української мови на 8%, з математики на 8%, літературне читання у цьому навчальному році не складали.

Школа II ступеню – (5-9 класи)

Високий та достатній рівень навчальних досягнень учнів

з базових предметів школи II ступеню:

Предмет	% учнів, які навчаються на достатньому та високому рівнях		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018

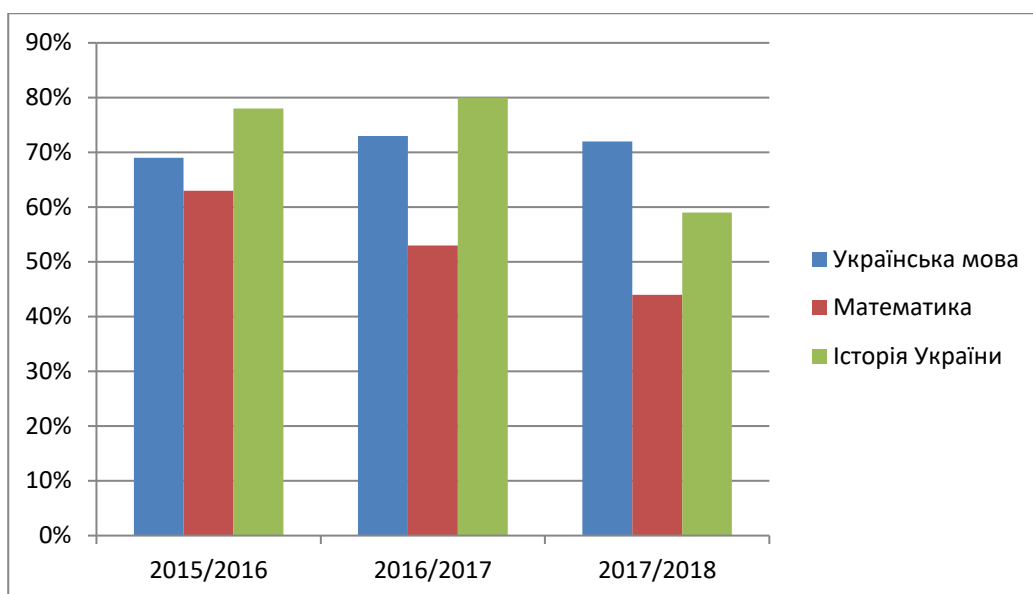
Українська мова	84%	84,6%	63,4%
Українська література	75%	77%	68,1%
Історія України	63%	65%	68,7%
Всесвітня історія	66%	67%	68%
Математика	61,2%	63%	56,4%
Алгебра	42%	43%	47,9%
Геометрія	47,7%	47,8%	40%
Російська мова	67,3%	68%	54%
Зарубіжна література	66%	67%	57,9%
Іноземна мова (англійська)	61%	61,4%	77,6%
Хімія	56%	56,7%	59%
Фізика	51%	52%	44,4%
Географія	47%	48%	48,7%
Біологія	63%	67%	75,1%

У порівнянні з 2016/2016, 2016/2017 навчальними роками простежується тенденція щодо збільшення учнів школи II ступеня, які мають високий та достатній рівень навчальних досягнень з біології, хімії, іноземної мови, алгебри, історії України. Знизився відсоток учнів, які мають високий і достатній рівень навчальних досягнень з фізики, зарубіжної літератури, російської мови, геометрії, української мови та літератури.

За результатами ДПА в 9-х класах високий та достатній рівень навчальних досягнень становить:

Предмет	% учнів, які навчаються на достатньому та високому рівнях		
	2016	2017	2018
Українська мова	69%	73%	72%
Математика	63%	53%	44%
Історія України	78%	80%	59%

Високий та достатній рівень навчальних досягнень ДПА 9-х класів у порівнянні з 2015/2016, 2016/2017 навчальними роками



У порівнянні з 2016 та 2017 роками відсоток учнів, які мають високий та достатній рівень навчальних досягнень за результатами ДПА у 2018 році знизився з усіх предметів: з української мови з 73% до 72% на 1%, з історії України з 80% до 59% - на 21%, з математики з 63% до 53% - на 10 %.

Школа III ступеню (10-11 класи)

Високий та достатній рівень навчальних досягнень учнів з базових предметів школи III ступеню:

Предмет	% учнів, які навчаються на достатньому та високому рівнях		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Українська мова	64%	62%	89,8%
Українська література	75,8%	76%	89,8%
Математика	40,9%	41%	67,8%
Історія України	74%	76%	76,3%
Всесвітня історія	73%	74%	81,4%
Зарубіжна література	60,9%	61%	66,1%
Російська мова	63,2%	68%	74,6%
Іноземна мова (англійська)	52,8%	53%	62%
Хімія	52,9%	53%	67,8%
Фізика	45%	46%	76,3%
Географія	51%	53%	72,4%

Біологія	62,1%	62,3%	81,4%
----------	-------	-------	-------

Так у 2017/2018 навчальному році збільшився відсоток учнів, які мають достатній і високий рівень навчальних досягнень з української мови та літератури, математики, зарубіжної літератури, російської мови, англійської мови, хімії, фізики, географії, біології.

Стан виконання навчального плану і програм на кінець 2017/2018 навчального року

Стан виконання навчального плану і програм за 2017/2018 навчальний рік проаналізовано відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних пунктів Положення про загальноосвітній навчальний заклад» та інших нормативно-правових документів в галузі освіти, згідно з річним планом роботи у травні 2018 року у 1–11-х класах згідно з «Алгоритмом контролю за якістю виконання навчального плану і програм» за показниками:

1. Стан інформаційного забезпечення управлінської діяльності;
2. Відповідність:
 - кількості годин за навчальними програмами кількості фактично проведених уроків;
 - календарного планування державним програмам та записам в журналах;
 - кількості контрольних, практичних та лабораторних робіт нормативним вимогам та загальношкільному графіку;
 - кількості творчих робіт, робіт з розвитку зв'язного мовлення, уроків позакласного читання нормативним вимогам;
4. Якість розподілу навчального матеріалу;
5. Нормативність оформлення:
 - обов'язкових видів робіт, проведення тематичних оцінювань в журналах (форма запису та своєчасність виставлення балів учням);
 - варіативної складової в документації ЗЗСО;

- адекватність оцінювання рівня навчальних досягнень учнів вимогам навчальних програм.

Вивчення **стану інформаційного забезпечення** управлінської діяльності адміністрації навчального закладу щодо виконання навчального плану і програм, здійснене шляхом самоекспертизи, показало, що:

- затверджені відповідно до нормативних вимог розклади уроків, факультативів та гуртків відповідають робочому навчальному плану (за предметами та за кількістю годин на тиждень), є оптимальними для учнів: чергування предметів забезпечує тижневу та денну працездатність, гранично допустиме навчальне навантаження учнів дотримано;

- проведення контрольних, тематичних, практичних, лабораторних робіт оптимально відповідає загальношкільному плану-графіку, складеному згідно календарних планів вчителів-предметників на II семестр;

- програми з усіх навчальних предметів у наявності, зберігаються у робочому кабінеті заступника директора з освітньої роботи; номери номенклатурних тек затверджені наказом директора навчального закладу від 02.01.2018 № 1;

- з методичними рекомендаціями щодо викладання навчальних предметів у поточному навчальному році всі вчителі ознайомлені на засіданні педагогічної ради (протокол від 31.08.2017 №8) та засіданнях методичних об'єднань, що підтверджено документально записами у протоколах (від 31.08.2017 №1; від 23.10.2017 №2);

- всі навчальні матеріали, що використовуються у роботі з учнями, входять до переліку літератури, рекомендованої МОН України;

- записи щодо ознайомлення вчителів з вимогами Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів (далі Інструкція) відображені у протоколах засідань шкільних методичних об'єднань та нарад при директорі (протоколи в наявності) та у журналі інструктажів щодо ведення ділової документації;

- інформації, які корегують виконання навчального плану та програм з предметів інваріантної складової, своєчасно доводяться до відома учасників

навчально-виховного процесу: на нарадах при директорі, оперативних нарадах, засіданнях методичних об'єднань (записи у протоколах від 02.01.2018 №3, від 12.03.2018 № 4 у наявності), під час індивідуальних співбесід та шляхом інформування через наочність на стендах учительської кімнати.

Експертиза **відповідності кількості годин** за навчальними програмами кількості фактично проведених уроків здійснювалася шляхом аналізу наданих вчителями матеріалів щодо стану виконання навчальних програм та за результатами співбесід.

Станом на 25.05.2018 року розбіжності між фактичною кількістю годин та за програмою складають 2-5 годин, але програми виконані у повному обсязі за рахунок ущільнення навчального матеріалу та використання резервних годин.

У ході перевірки встановлено, що викладання предметів інваріантної частини навчального плану у закладі здійснювалось за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, викладання предметів варіативної частини – за державними та регіональними програмами, навчальні програми в основному виконані в повному обсязі.

Відповідно до навчальних програм учителями складено календарно-тематичні плани, які проаналізовані й погоджені на засіданнях шкільних методичних об'єднань та узгоджені заступниками директора з навчально-виховної роботи відповідно до посадових обов'язків.

Протягом навчального року вчителі дотримувались нормативних вимог щодо викладання предметів, програми з усіх предметів інваріантної та варіативної складових робочих навчальних планів виконані. Записи в журналах відповідають навчальним програмам та календарним планам. Виконаний обов'язковий мінімум контрольних, практичних, лабораторних робіт та екскурсій, передбачених програмами. Учителями, що викладають українську, російську та іноземні мови, визначено рівень лінгвістичної компетентності учнів шляхом перевірки навичок читання, говоріння, аудіювання та письма.

Цілеспрямовано використовувались години, відведені на узагальнення і повторення матеріалу.

У випадках відсутності вчителів за хворобою (6 осіб), через навчання на курсах підвищення кваліфікації (5 осіб) програми з навчальних предметів виконано за рахунок організації якісної заміни уроків, ущільнення навчального матеріалу.

Контроль за оформленням шкільної документації, веденням журналів, виконанням програм носить системний характер. Тематичні та підсумкові оцінки з предметів виставлені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів за 12-бальною системою та методичних рекомендацій щодо організації та проведення контролю, заповнення сторінок журналів в умовах семестрової системи оцінювання навчальних досягнень учнів. Вивчення стану виконання навчальних програм за Державними стандартами показав, що як в 1-4-х, так і в 5-11-х класах навчальні програми виконано у повному обсязі. Усі обов'язкові види робіт виконані своєчасно, оцінки виставлені до класних журналів.

Контроль навчальних досягнень учнів проводився за графіком, що не допустило перевантаження школярів: відповідно до санітарно-гігієнічних вимог у класах не проводилось більше 1-єї контрольної роботи на день і не більше 2-х контрольних на тиждень; оцінювання учнів 1-х класів проводилося вербально. Вербально оцінювались і досягнення учнів 2-х класів з усіх навчальних предметів у I півріччі, а у II півріччі, за рішенням педагогічної ради, оцінювання проводилось відповідно до Критеріїв.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 2-4-х класів з предметів «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Основи здоров'я» та «Фізична культура» протягом навчального року здійснювалось вербально. Необхідні види контролю відображені у журналах та оцінені.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури, російської мови та літератури. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу та усного твору. Поступове накопичення оцінок дає змогу кожному учню одержати об'єктивні тематичні та семестрові оцінки.

Особливу увагу адміністрацією школи приділено виконанню програм з іноземної мови, інформатики, географії та біології.

Аналіз якості виконання даних програм, згідно з представленими вчителями матеріалами, показав, що у закладі приділяється належна увага формуванню мовної, інформатичної, природничої та екологічної компетентностей учнів. З метою повноцінного опанування навчального матеріалу та розвитку зазначених компетентностей вчителями-предметниками згідно з календарним плануванням проводились навчальні екскурсії, практичні та лабораторні роботи, спрямовані на формування навичок мовлення, роботи із сучасною комп'ютерною технікою, приладами тощо.

Оскільки навчальна програма з іноземної мови (англійської) не встановлює чітку послідовність вивчення тематичного змісту та не визначають жорсткі часові рамки на вивчення лексико-граматичного матеріалу, а зорієнтована на кінцеву мету та завдання щодо вивчення іноземних мов та відображає основні методичні прийоми, необхідні для її реалізації, при складанні календарно-тематичних планів з іноземної мови збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо). Програму з англійської мови станом на кінець 2017/2018 навчального року виконано в повному обсязі.

На кінець навчального року дотримано кількості всіх видів контролю навчальної діяльності в 5-11-х класах з математики, історії, виконання лабораторних і практичних робіт з фізики, хімії, природознавства, географії, біології, інформатики, відпрацьовано теми з трудового навчання, основ здоров'я, фізичної культури, правознавства, предмета «Захист Вітчизни». Результати виконання навчальних програм інваріантної та варіативної складової відображені у звітах учителів-предметників, поданих для перевірки адміністрації школи.

У поточному навчальному році працює **1 група продовженого дня**, в якій працює 1 вихователь. План роботи групи продовженого дня виконано повністю.

Вчителями-предметниками, які працюють у випускних (9-х та 11-х) класах у ході відстеження динаміки навчальних досягнень учнів порівнюються **якісні показники навчання дітей** з результатами попереднього навчального року та I семестру з підсумковими показниками базової загальної середньої освіти (9 класи). Динаміка навчальних досягнень учнів 11-х класів відстежується упродовж 3-х років навчання, а порівняння підсумкових балів атестатів з результатами ЗНО дають підстави для висновків щодо нормативності застосування педагогами критеріїв оцінювання навчання учнів.

У порівнянні з минулим навчальним роком простежується тенденція щодо зростання у відсотковому значенні кількості учнів з високим та достатнім рівнем навчальних досягнень з української літератури (на 2%), з фізики (на 2,6 %), з інформатики (на 3,8%).

Учнів, які за підсумками II семестру, мають низький рівень навчальних досягнень, у закладі немає.

У зв'язку з призупиненням навчального процесу (наказ від 02.03.2018 №32) окремі теми було ущільнено та винесено на самостійне опрацювання, що не порушило гранично допустимі норми навантаження учнів. Здійснювався педагогічний супровід опрацювання школярами навчальних матеріалів вдома.

Варіативна складова робочого навчального плану реалізована у навчальному закладі за рахунок факультативів, курсів за вибором, спецкурсів, програми з яких виконані повністю.

Документація щодо викладання предметів варіативної складової ведеться відповідно до нормативних вимог: для обліку спецкурсів та курсів за вибором відведено окремі сторінки у класних журналах, для обліку роботи факультативів – окремі журнали.

Окрему увагу приділено виконанню навчальних програм з профільних предметів (українська мова та література).

Мотивація до навчання підвищується за рахунок:

- пізнавальних екскурсій під час проведення навчальної практики та навчальних екскурсій протягом навчального року до Харківського історичного музею, Харківського літературного музею, театру ім. Т.Г.

Шевченка, театру «Березіль» ХНАТОБу, Харківського театру юного глядача, відвідування «Ландау центру».

У II семестрі наукове товариство «Еврика» працювало у напрямку вдосконалення підготовки до конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, що сприятиме підвищенню результативності в наступному навчальному році.

Співпраця з вищими навчальними закладами (ХНТУ «ХПІ», ХНПУ імені Г.С.Сковороди, ХНУ імені В.Каразіна, Національний аерокосмічний університет імені М.Є.Жуковського «ХАІ», Національна академія Національної гвардії України, НФаУ, ХДУ залізничного транспорту, ХДАК, ХНАДУ, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, ХНТУСГ ім. Василенка, ХНУМГ, ХНУРЕ, Харківський регіональний інститут державного управління НАДУ) проводилась у напрямках: підготовки до участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, в турнірах та олімпіадах різних рівнів.

Раз на чверть проводилась **перевірка класних журналів** з метою визначення відповідності записів тем проведених уроків змісту навчальних програм з базових дисциплін. Результати перевірки занесені до журналу внутрішкільного контролю.

За результатами **перевірки зошитів** виявлено, що вчителі перевіряють письмові контрольні роботи (диктанти) згідно з «Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти». Робочі зошити ведуться в цілому з дотриманням орфографічного режиму та перевіряються в межах нормативно визначеного часу.

Система контролю за веденням зошитів дає позитивні результати: зошити з друкованою основою з біології, фізики, природознавства, які використовуються у навчально-виховному процесі, мають відповідний гриф МОН України.

Перевірка **зошитів для контрольних та практичних робіт** свідчить про проведення їх у відповідності з календарним плануванням, записами в класних журналах та про об'єктивність оцінювання знань учнів.

Перевірка стану **ведення щоденників** показала, що у більшості учнів щоденники заповнені повністю, регулярно перевіряються класними керівниками, вчителі-предметники виставляють оцінки своєчасно.

План **курсowego підвищення кваліфікації** вчителів у II семестрі виконано в повному обсязі. Звіти педагогів щодо курсowego підвищення кваліфікації заслухані на засіданнях методичних об'єднань (протоколи від 02.01.2018 №3, від 27.03.2018 №5).

Рівень виконання навчального плану і програм у II семестрі 2017/2018 навчального року відповідно до протоколу з визначення рівня виконання навчального плану і програм за II семестр 2017/2018 навчального року визначений достатнім.

Гурткова робота

Гурткова робота є одним з важливих елементів навчально-виховної діяльності у школі. Вона сприяє розширенню знань та практичних навичок учнів.

Відповідно до штатного розкладу на 2017/2018 навчальний рік в школі наявно 1,5 ставки гурткової роботи. За наказами Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів №31 Харківської міської ради Харківської області від 31.08.2017 №44-к «Про розподіл педагогічного навантаження педагогічних працівників на 2017/2018 н.р.» та від 01.09.2017 №107 «Про розподіл педагогічного навантаження керівників гуртків та встановлення їм окладів на 2017/2018 навчальний рік» години гурткової роботи розподілені таким чином:

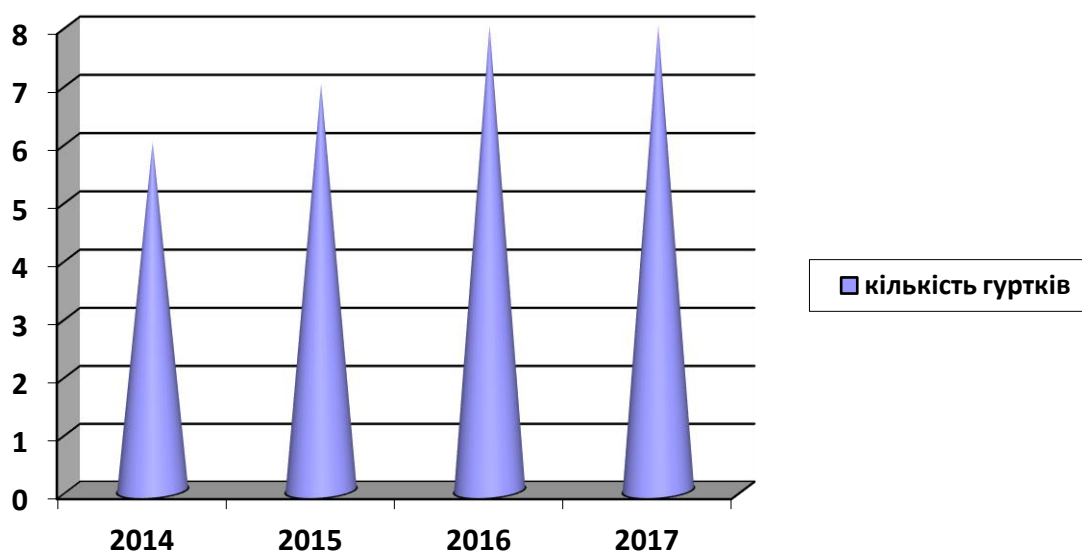
- «Юний стрілець» (3 год.) - керівник Бондар С.В.
- «Влучний стрілець» (3 год.) - керівник Бондар С.В.
- «Захисник Вітчизни» (3 год.) - керівник Бондар С.В.
- «Фізична культура» (2 год.) - керівник Бондар С.В.
- «Художня вишивка» (2 год.) - керівник Івтушок О.І.
- «Хоровий» (2 год.) - керівник Волкова І.О.
- «Від ремесла до творчості» (4 год.) - керівник Донська Т.М.
- «Наукові дослідження у фізиці» (2 год.) - керівник Абрамова К.В.

Роботу гуртків організовано відповідно до нормативних вимог.

Гуртки працюють відповідно до розкладу роботи в позаурочний час.

У 2017/2018 навчальному році у школі працює 8 гуртків, у минулому навчальному році - 8, у 2015/2016 н.р. – 7, у 2014/2015 н.р. – 6 гуртків.

Мережа гуртків у 2014-2017 р.р.



Дані діаграми підтверджують поступове збільшення кількості гуртків, які працюють на базі Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №31 Харківської міської ради Харківської області

У 2017/2018 навчальному році гуртки на базі ХЗОШ №31 відвідують 240 учнів, у 2016/2017 навчальному році – 240, у 2015/2016 навчальному році – 140, у 2014/2015 навчальному році – 120 учнів.

Кількість учнів, які відвідують гуртки на базі ХЗОШ №31



Стан документації щодо організації гурткової роботи (заяви батьків, накази щодо організації гурткової роботи, журнали обліку гурткової роботи) відповідають нормативності їх ведення. Керівники гуртків планують свою роботу відповідно до програм гуртків (програми у наявності).

Записи у журналах гурткової роботи керівники гуртків ведуть своєчасно, відповідно до плану роботи гуртків, відставань від програми немає. Адміністрація школи протягом семестру перевіряла стан ведення журналів гурткової роботи, що підтверджено записами директора та заступника директора з навчально-виховної роботи у розділі «Висновки та зауваження до роботи гуртка». Поршень у нормативності ведення записів не виявлено. При веденні шкільної документації керівники гуртків дотримуються мовного законодавства.

Матеріально-технічна база для організації гурткової роботи у задовільному стані. Заняття зі стрілецького спорту проводяться в тирі. Але керівники гуртків недостатньо забезпечені необхідною методичною та довідковою літературою.

Робота керівників гуртків у 2017/2018 навчальному році спрямована на виконання наступних завдань:

- забезпечення атмосфери безпеки в дитячому колективі, сприятливого морально-психологічного клімату в гуртку;
- організація різноманітної творчості та суспільно значущої діяльності вихованців, створення умов для успішного самоствердження кожного учня (вихованця) в суспільно корисній діяльності;
- стимулювання та підтримка творчого розвитку обдарованих дітей;
- здійснення індивідуальної педагогічної підтримки учнів(вихованців).

Вихованці гуртків беруть активну участь у шкільних, позакласних заходах, змаганнях, різноманітних конкурсах. Так, члени хорового гуртка (керівник Волкова І.О. є постійними учасниками виховних заходів, шкільних свят. Учні ХЗОШ №31 взяли участь у районному конкурсі на кращий Гімн школи, де посіли I місце.

Члени гуртків «Юний стрілець», «Влучний стрілець» та «Захисник Батьківщини» (керівник Бондар С.В.) брали участь у змаганнях зі стрільби з пневматичної гвинтівки, районному конкурсі «Прапорonosці».

До роботи гуртків активно залучаються учні пільгового контингенту.

При проведенні занять керівники гуртків приділяють належну увагу дотриманню техніки безпеки, санітарно-гігієнічних норм та температурного режиму. Робота з даного питання проводиться на достатньому рівні і відповідає усім вимогам.

В школі налагоджена співпраця з КЗ «КДЮСШ № 16» (на базі школи працює секція з гімнастики), КЗ «КДЮСШ № 4» (секції з футболу, карате), СДЮСШОР (секція з баскетболу). Учні школи відвідують заняття у секціях цих позашкільних закладів. Договори про співпрацю у наявності. Співпраця з даними позашкільними закладами здійснюється протягом багатьох років.

З метою формування ціннісного ставлення до себе, свого здоров'я, до суспільства та держави, формування патріотизму та громадської компетентності серед молоді класними керівниками та адміністрацією школи проводиться цілеспрямована робота щодо залучення учнів до відвідування секцій, гуртків у позашкільних закладах району та міста.

Методична робота. Участь в олімпіадах, конкурсах, МАН.

Робота педагогічного колективу, спрямована на реалізацію науково-методичної теми «Творче спрямування інноваційної діяльності педагогічного колективу на всебічний розвиток особистості учнів та зростання професійної майстерності вчителів через мотивацію до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентнісного підходу», обумовлена внутрішніми завданнями, а також темами, над якими працюють педагоги Московського району «Ціннісні орієнтири інноваційного уроку як засобу поліпшення якості освіти», міста Харкова «Науково-методичний супровід процесу впровадження компетентнісного та діяльнісного підходів у навчання, виховання, управління», Харківської області «Розвиток професійної компетентності педагога щодо формування ціннісних орієнтацій особистості».

Робота за даною темою сприяла створенню умов для поетапного переходу на нові освітні стандарти через розвиток освітнього середовища школи.

Вирішенню актуальних питань підвищення ефективності навчально-виховного процесу, зростанню професійної майстерності вчителів сприяє індивідуальна робота з педагогами на рівні закладу освіти, участь вчителів у діяльності творчих груп району, педагогічних майстерень та майстер-класів.

На достатньому рівні організована і забезпечується інноваційна діяльність педагогів. У системі застосовуються інноваційні методики вчителями Бойко Л.Ф. (створення ситуації успіху), Ковальчук С.О. (технологія підтримки), Худяковою Л.В. (гуманно-особистісна технологія), Яковлевою О.С. (проектна технологія).

Продовжується розпочата у 2017 році участь вчителів школи у проектах, пов'язаних з розвитком інклюзивної освіти. У листопаді 2017 р. командою у складі фахівців Управління освіти і адміністрації школи було розроблено проект для участі у програмі грантів НВСЕ (Harald Binder Cultural Enterprises).

Діяльність методичної ради забезпечила цілеспрямованість дій адміністрації і колективу відповідно до можливостей та запитів вчителів школи, розширила створила умови для розвитку індивідуальних траєкторій педагогів, які враховують здібності та інтереси учнів у отриманні якісної освіти.

Відкриті уроки аналізуються з точки зору оптимізації навчального процесу, диференційованого підходу до викладання, застосування сучасних форм і методів організації навчання та виховання.

Участь педагогів школи у роботі педагогічної ради, їх виступи зі своїми напрацюваннями свідчать про зацікавлене ставлення вчителів до підготовки та проведення засідань педагогічних рад, включення вчителя у зміст аналізу результатів освітньої діяльності закладу.

Методична робота інтегрована у річний план, при складанні розділу щодо методичної роботи враховано результати прогнозування, уточнено плани підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

У школі були своєчасно створені необхідні умови для проведення атестації педагогічних працівників: видані розпорядчі документи, визначені

строки проходження атестації для кожного вчителя, що атестується, проведені консультації, оформлено куточок, у якому розміщено всі основні інформаційні матеріали, необхідні педагогам під час проходження атестації. Атестація-2018 у закладі відбулася без порушень, звернень педагогічних працівників з апеляціями до атестаційних комісій II та III рівнів не було.

Випадків порушення термінів курсового підвищення кваліфікації, що негативно вплинуло на результати атестації педагогічних працівників, не виявлено. Про звітування вчителів свідчать записи у протоколах засідань МО та наради при директору. Протоколи у наявності.

Теми, обрані для самоосвіти, мають практичну спрямованість і обумовлені необхідністю удосконалення процесу навчання та підвищення якості освіти. Самоосвіта здійснюється на основі особистих планів, що передбачають вибір літератури, її аналіз, знайомство з практичним досвідом.

Вчителі успішно оволоділи інформаційними технологіями викладання, створили свої персональні сторінки на сайті школи.

У 2017/2018 навчальному році учитель фізики Петрова Вероніка Валеріївна стала переможцем конкурсу на кращий дистанційний курс у районному етапі.

На базі школи щорічно проводяться районні семінари. У 2017/2018 навчальному році на базі школи проведено чотири районні семінари: 14.12.2017 семінар вчителів правознавства «Використання інноваційних технологій на уроках правознавства з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу», 04.04.2018 семінар вчителів фізики «Формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку в контексті компетентісного підходу шляхом використання інтерактивних технологій на уроках фізики та астрономії», 27.02.2018 семінар директорів «Інклюзивна освіта: крок за кроком», семінар вчителів фізичної культури «Створення інноваційної рухової активності, як запоруки здорового способу життя учнів та здоров'я майбутньої нації». Педагоги школи презентують накопичений досвід на засіданнях районних методичних об'єднань.

Більшість проведених уроків і заходів відбулися з використанням ІКТ-технологій і свідчать про підвищення рівня комп'ютерної грамотності вчителів-

предметників, їх бажання урізноманітнити навчально-виховний процес, зробити його більш ефективним.

Робота зі спеціалістами-початківцями та тими, хто має незначний досвід педагогічної діяльності, організована традиційно.

Знизився рівень виступу вчителів школи у професійному конкурсі «Учитель року». Знизився рівень виступу учнів початкової школи у районній олімпіаді випускників початкових класів «Путівка в науку».

Підвищилось загальне місце школи у районному рейтингу Всеукраїнських учнівських олімпіад. У 19 районних олімпіадах взяли участь 58 учнів 4-х, 6-11-х класів. Призерами стали 8 учнів (Нгуєн Владислав – російська мова, Коробко Микола - технічна праця; Буряківський Михайло, Куценко Аліса та Іванов Микита – фізика, Мішуста Роман – математика; Портнова Марія та Ходневич Владислав – географія).

Учень 11-А класу Ісачкін Павло посів III місце в IV Харківській відкритій олімпіаді з лінгвістики.

Порівняльна таблиця за підсумками II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів за 3 роки, показує щорічну позитивну динаміку.

2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
26	30↓	25 ↑	22 ↑

Покращився рейтинг школи у районних олімпіадах з географії (з 19 у минулому році на 6), технічної праці (з 26 у минулому році на 6), з біології (з 31 на 19), з математики (з 21 на 14), з астрономії (з 19 на 10), з екології (з 15 на 10), з англійської мови (з 27 на 25) з хімії (з 26 на 21); з фізики результати незмінні (3 місце два роки поспіль); погіршився з інформатики (з 15 на 17), російської мови та літератури (з 13 на 14), з української мови та літератури (з 27 на 28) та обслуговуючої праці (з 18 на 20).

У 2017/2018 навчальному році школа представила 12 робіт на районний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, у порівнянні з 2016/2017

навчальним роком кількість незмінна, але збільшилася результативність (5 перемог). Роботи учнів посіли призові місця у секціях «Російська мова» – учениця 10-А класу Єрахторіна Анастасія (II місце), «Правознавство» – учень 11-А класу Ісачкін Павло (III місце) та учень 9-Б класу Фівкін Богдан (III місце), «Агрономія» - учениця 11-А класу Отморська Анастасія (III місце), «Українська література» – учениця 9-А класу Фролова Ганна (II місце).

Відсутні призові місця у секціях «Фізика», «Математика», «Хімія», «Англійська мова», «Економіка».

Учениця 10-А класу Єрахторіна Анастасія у районному етапі XVII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література», стала переможцем районного етапу конкурсу «Присвята рідному місту» та нагороджена Дипломом III ступеня міського етапу даного конкурсу. Дмитренко Софія, учениця 10-А класу, стала переможцем районного конкурсу пошуково-дослідницьких робіт «Герої земляки – захисники України». Навчальний заклад має переможця II етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, ученицю 3-А класу Мірзаян Поліну.

У конкурсі «Сіверський Донець очима молоді» Бережний Давид, учень 5-А класу посів II місце у номінації «Вироби з природного матеріалу».

У районному етапі міського конкурсу «Учень року-2017» брали участь Наглий Максим, учень 10-А класу й посів II місце у номінації «Лідер року», Зубков Назар, учень 11-А класу – III місце у номінації «Спортсмен року».

Активно працює шкільне наукове товариство «Еврика», підвищенню результативності роботи з обдарованими сприяє співпраця з вищими навчальними закладами (ХНТУ «ХП», ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, ХНУ імені В.Каразіна, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «ХАІ», ХНУ внутрішніх справ, Національна академія Національної гвардії України, НФаУ, ХДУ залізничного транспорту, ХДАК, ХНАДУ, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ХНТУСГ ім. Василенка, ХНУВС, ХНУМГ, ХНУРЕ, Харківський регіональний інститут державного управління НАДУ).

У порівнянні з минулими навчальними роками показники підвищилися.

Внутрішкільний контроль здійснено за річним планом закладу, відповідно з графіком, що забезпечило періодичність і виключило нераціональне дублювання в організації перевірок.

Моніторингу підлягали питання щодо стану здоров'я учнів, організації харчування, виконання режиму, виконавська дисципліна, навчально-методичне забезпечення, діагностика педагогічної майстерності, організація індивідуального та інклюзивного навчання.

Результати ВШК оформлені у вигляді аналітичних довідок, які доведені до відома вчителів на педагогічних радах, засіданнях методичної ради, нарад при директору, методичних оперативках, МО. Складено заходи щодо усунення виявлених недоліків та поліпшення діяльності.

Аналіз роботи методичних об'єднань свідчить про відповідність тематики засідань річному плану школи, методичній темі, основним завданням навчального закладу. Засідання ретельно продумані, виступи і висновки базуються на аналізі та практичних результатах.

Зросла активність вчителів, їх прагнення до творчості.

Рівень організації методичної роботи за 2017/2018 навчальний рік, визначений за протоколом експертизи, підготовленим Департаментом освіти Харківської міської ради, засвідчує, що педагогічні працівники закладу загальної середньої освіти, в цілому, забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти.

Аналіз виховної роботи

Враховуючи традиції навчального закладу, можливості педагогічного колективу, планування виховної роботи здійснювалося у 2017/2018 навчальному році за тематичними періодами: «Я – особистість» (вересень), «Нащадки козацької слави» (жовтень), «Працюємо разом, радіємо разом» (листопад), «Подаруй свято іншим» (грудень-січень), «Я і Закон» (лютий), «Подорож по Університету Таємничих Явищ» (березень), «Зорі України» (квітень), «Чуття єдиної родини» (травень).

Навчальний заклад працював над реалізацією виховної мети школи: «Виховання компетентної, соціально активної, творчої особистості, спроможної ефективно вирішувати складні життєві ситуації, набувати і творчо виконувати соціальні ролі в процесі організації життя дитини, колективу».

Шкільне методичне об'єднання класних керівників використовує у роботі як традиційні форми колективної методичної діяльності (ділові ігри, науково-практичні семінари), так і нетрадиційні (методичні майстерні, методичні мости, майстер-класи). У впровадженні інноваційних методів громадянського виховання класні керівники керуються принципами педагогіки толерантності, стратегії реформування національної системи освіти. Саме розвиток громадянських і морально-духовних цінностей дозволяє педагогічному колективу формувати особистість, якій притаманні громадянська культура, національна свідомість, відповідальність за майбутнє нації, готовності до захисту інтересів й свобод держави.

Основними напрямками виховної роботи в закладі освіти є: громадянське, військово-патріотичне, морально-етичне, естетичне та правове виховання. Значна увага приділяється екологічному, родинно-сімейному вихованню, а також профорієнтаційній роботі. Реалізація виховної мети навчального закладу відбувається через систему традиційних позакласних заходів, а також заходів, які притаманні саме кожному учнівському колективу. Показником якості виховної роботи є участь учнівських колективів в загальношкільних КТС, турнірах, святах.

Аналіз виховної роботи засвідчує, що за підсумками 2017/2018 навчального року рейтинг участі учнівських колективів у загальношкільних заходах змінився. Вищими стали показники у 2017/2018 навчальному році в учнівських колективах, де класними керівниками є: Ковальчук С.О., Кожем'яко А.В., Катеринич С.А., Максименко К.О.

Стабільні показники упродовж трьох останніх років мають учнівські колективи, які очолюють класні керівники Бойко Л.Ф., Івтушок О.І., Золотая С.С.

У ході проведення анкетування, бесід з учнями було виявлено, що учні школи віддають перевагу різноманітним інтелектуальним іграм, інтерактивним формам роботи. Проведення шкільних інтелектуальних ігор, участь у районних змаганнях сприяє підвищенню інтелектуального рівня учнів школи, популяризації знань серед школярів.

Шкільне учнівське самоврядування – осередок демократії, школа громадянського становлення підростаючого покоління. Наглий Максим, учень 10-А класу, президент ради дитячо-юнацької організації «Слобожанський віночок», працює над наповненням і удосконаленням сайту учнівського самоврядування. Лідери класів старшої школи брали активну участь у семінарах-тренінгах Школи розвитку «Мер міста» в ХНУМГ ім. О.М.Бекетова. Учні самоврядування були проведені акції «Чисте місто» (листопад 2017), «Квіти- школі» (квітень 2018), «Ветеран живе поруч» (травень 2018).

Учні нашої школи беруть активну участь у волонтерському житті Харкова. Вони відвідують та допомагають в організації спортивно-іміджевих заходів, які проводить Департамент у справах сім'ї, молоді та спорту. За що нагороджені подяками та грамотами Харківської міської ради.

З метою підтримки та стимулювання розвитку обдарованої молоді міста Наглий Максим, голова учнівського самоврядування школи, був учасником Школи розвитку лідерів учнівського самоврядування. Також Максим сприяв в організації відкриття Школи лідерства «Молодіжна ТЕМА», в якості волонтера. Наша школа бере участь в проекті «Платформа шкільного розвитку», за що отримала подяку від Громадської організації «Лінк»». В районному етапі міського конкурсу «Молода людина року», Наглий Максим був нагороджений дипломом лауреата I (районного) етапу міського конкурсу у номінації «Учні загальноосвітніх навчальних закладів».

Робота над розвитком лідерства велася напружено. Цього рік, шкільна організація взяла участь в заході Всеукраїнського рівня. Максим Наглий був зарахований до представників лідерів учнівського самоврядування від Московського району, які брали участь в Саміті проактивних лідерів учнівського самоврядування, який проходив в Києві. Також, один з представників учнівського самоврядування, Мохаммад Каміла взяла участь у V Дебатному турнірі «Харківська шкільна дебатна Ліга». На протязі року, Ходневич Влад, учень 10-А, працював у Школі розвитку для лідерів учнівського самоврядування на базі Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України.

2017/2018 навчальний рік став для нас успішним. Шкільна команда КВК "Pouwer girls" виступила у Харківській міській відкритій шкільній лізі КВК та посіла 5 місце. Приємною подією для нашої школи стала перемога у районному відеоконкурсі «Гімн школи». Учні 5-А класу посіли 3 місце у районному конкурсі соціальних відеороликів «Діти – проти насильства», лауреатами цього конкурсу стали учні 3-А, 4-А класів. Учень 1-Б класу Ібрагім Саїд був нагороджений дипломом за 3 місце у районному конкурсі малюнків і плакатів «Діти – проти насильства». Леонова Тетяна та Костікова Ірина зайняли II місце у міському конкурсі «Харків-місто талантів». Організовано та феєрично пройшов районний конкурс хорових колективів «Дзвінки голоси», де шкільний хор отримав нагороду диплом Управління освіти в номінації «Приз симпатій журі». У півфіналі конкурсу «ДС- Фактор 2017» учні стали фіналістами: Ісачкін Павло (переможець у номінації "Класична музика", Белан Микита (переможець у номінації "Симпатії журі"), Леонова Тетяна , Вербельчук Віталій (фіналісти у номінації "Хореографія").

Учні закладу - активні учасники районних та міських творчих конкурсів, красзнавчих проектів: «Україна вишивана», «Харків очима небайдужих дітей»,

«Мій родовід». Учениця 10-А класу Єрахторіна Анастасія у районному етапі XVII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література» стала переможцем районного етапу конкурсу «Присвята рідному місту» та нагороджена Дипломом III ступеня міського етапу даного конкурсу. Дмитренко Софія, учениця 10-А класу, стала переможцем районного конкурсу пошуково-дослідницьких робіт «Герої земляки – захисники України». У конкурсі «Сіверський Донець очима молоді» Бережний Давид, учень 5-А класу, посів II місце у номінації «Вироби з природного матеріалу».

У районному етапі міського конкурсу «Учень року-2018» брали участь Наглий Максим, учень 10-А класу, який посів II місце у номінації «Лідер року», Зубков Назар, учень 11-А класу – III місце у номінації «Спортсмен року». Учні закладу є учасниками й переможцями Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів й змагань: Шевченко Альбіна (3-Б клас) – перемогла у Всеукраїнському фестивалі танцю з акробатичного рок-н-ролу, на Міжнародному форумі мистецтв стала лауреатом II ступеня; Ястребова Маргарита (2-А клас) - у Міжнародному турнірі з художньої гімнастики зайняла III місце, II місце у XX відкритому чемпіонаті , Мелітополь, 2018 ; Кіктєв Олексій (2-А)- I місце у Чемпіонаті Європи по айкідо, 2017, Пелешенко Нікіта (3-Б клас) - II місце у Чемпіонаті України з Кікбоксингу, I місце у Чемпіонаті України з кікбоксингу ISKA, Харків, 2018; Алдобаєва Кастане (4-А клас) - Всеукраїнський фестиваль танцю, III місце, 2017, Міжнародний форум мистецтв, лауреат II ступеня, 2017 рік ; Козлова Катерина (8-Б клас) - III місце у Всеукраїнський фестиваль "Обрії класики" 2018.; Костікова Ірина (8-Б клас) фестиваль-конкурс "Зимовий сонцеворот", I місце, 2018; Зубков Назар (11-А клас) - II місце у Чемпіонаті Європи з боротьби в самбо, III місце в ваговій категорії 75 кг в XX міжнародному турнірі «Пам'ять» по боротьбі самбо серед юнаків 1999-2000н.р.

Громадянське та морально-духовне виховання у закладі реалізується через проведення тижнів, декад, місячників, а саме: місячник військово-патріотичного виховання, місячник оборонно-спортивної роботи, «Екологічний двомісячник», робота за програмою учнівського руху «Моя земля – земля моїх батьків»; національно-патріотичні фестивалі - «Нащадки козацької слави»; тематичні періоди - «Я – особистість», «Нащадки козацької слави», «Працюємо разом, радіємо разом», «Подаруй свято іншим», «Я і Закон», «Подорож по Університету Таємничих Явищ», «Зорі України», «Чуття єдиної родини»; традиційні тижні – української писемності, рідної мови, Шевченківський тиждень, правового виховання, екологічний тиждень.

У закладі був проведений тиждень пам'яті до Дня Примирення та Дня Перемоги над нацизмом у Європі. У рамках тижня відбулися такі заходи: акція «Ветеран живе поруч», уроки мужності, загальношкільна лінійка, вечір пам'яті:

«Подвиг не має забуття», на якому були присутні члени районної ветеранської первинної організації №111.

Потужний вплив на виховання патріота й громадянина має музей Бойової Слави. У практиці роботи музею – уроки мужності, школа молодого екскурсовода, години інформування, лінійки пам'яті.

Один із головних напрямків громадянського виховання є військово-патріотичний, що передбачає підготовку молоді до служби у Збройних силах України, інших військових формуваннях, виконання військового обов'язку. У практиці роботи закладу різні форми військово – патріотичного виховання в позаурочний час: конференції, екскурсії до музеїв, зустрічі з ветеранами війни, робота гуртків військово-патріотичного напрямку та вивчення основ військової справи - «Влучний стрілець» (керівник Бондар С.В.), «Захисник Вітчизни» (керівник Бондар С.В.). Учень нашої школи брав участь у міській військово-спортивній грі «Патріот», учні школи брали участь у дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура» і отримали диплом за II місце у конкурсі «Добре діло».

Робота щодо запобігання всім видам дитячому травматизму

На виконання відповідних нормативних документів щодо запобігання дитячому травматизму упродовж 2017/2018 навчального року Харківською загальноосвітньою школою I-III ступенів № 31 Харківської міської ради Харківської області видавалися накази, щодо запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на апаратних нарадах при директорові, педагогічних радах, засідання методичного об'єднання класних керівників. На сайті школи створено окрему сторінку «Профілактика дитячого травматизму».

З метою запобігання дитячого травматизму в загальноосвітньому закладі освіти було організовано викладання курсу «Основи здоров'я», проведення різних видів інструктажів та комплексу бесід зі школярами з профілактики усіх видів дитячого травматизму, в тому числі перед початком канікул. В школі проведено Єдині уроки, тижні безпеки, Дні цивільного захисту, тиждень та Місячники безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», конкурси малюнків «Діти – проти насильства!», «Охорона праці очима дітей», змагання загонів ЮІДР та ДЮОПР, організовано екскурсії школярів на пожежно-технічну виставку, оновлено майданчики для вивчення правил дорожнього руху, розроблено та реалізовано плани спільної роботи з національною поліцією та ДСНС на 2017/2018 н.р., оновлено схеми безпечних маршрутів до шкіл району.

Упродовж 2017/2018 навчального року зареєстровано один випадок дитячого травматизму в позаурочний час. У 2015/2016 н.р. - 1 випадок, у 2014/2015н.р. – 1 випадок, у 2013/2014 н.р. - 1 випадок,

2015/2016 н.р.

Під час навчально-виховного процесу	В позаурочний час
-	1 (ДТП) Учень 7-Б класу
0 випадків	1 випадок

2016/2017 н.р.

Під час навчально-виховного процесу	В позаурочний час
1 Учень 3-А класу Турченко Євген	-
1 випадків	0 випадків

2017/2018 н.р.

Під час навчально-виховного процесу	В позаурочний час
-	1 Учениця 1-Б класу
0 випадків	1 випадок

З метою профілактики нещасних випадків в навчальному закладі було проведено ряд заходів, а саме: класними керівниками 1-11 класів проведено бесіди з учнями 1-11 класів: «Про правила поведінки учнів в урочний та позаурочний час», профілактичні бесіди за фактами травмування учнів освітніх закладів Московського району.

У закладі освіти створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу дотримуються санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. Перед початком канікул з дітьми проводяться бесіди з питань запобігання всім видам дитячого травматизму та інструктажі. На уроках з «Основ здоров'я» під час практичних робіт в учнів формуються навички безпечної поведінки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводяться інструктажі, індивідуальні бесіди. З метою удосконалення профілактичної роботи щодо

запобігання дитячого травматизму серед учнів класними керівниками проводиться комплекс бесід :

- 1) правила дорожнього руху (10 годин на рік);
- 2) правила протипожежної безпеки (10 годин на рік);
- 3) запобігання отруєнь (2 години на рік);
- 4) правила безпеки при користуванні газом (4 години на рік);
- 5) правила безпеки з вибухонебезпечними предметами (6 годин на рік);
- 6) правила безпеки на воді (5 годин);
- 7) правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму (4 години на рік).

Згідно з вимогами було проведено і зафіксовано усіма класними керівниками у класних журналах на відповідних сторінках вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності для учнів, відповідно до вимог ведуться журнали реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів такими вчителями: Тищенко Н.П., Катеринич С.А., Бабаєвою С.І., Золотою С.С., Івтушок О.І., Яковлевою О.С., Бойко Л.Ф., Худяковою Л.В., Донською Т.В., Цуркан А.В. Облік бесід з попередження дитячого травматизму в класних журналах правильно та вчасно ведуть такі класні керівники: Катеринич С.А., Бабаєва С.І., Цуркан А.В., Золотая С.С., Івтушок О.І., Яковлева О.С., Бойко Л.Ф., Худякова Л.В., Донська Т.М.

З метою профілактики дитячого травматизму упродовж вересня 2017 року пройшов місячник «Увага! Діти на дорозі!», під час якого проведені Єдині уроки безпеки дорожнього руху.

У жовтні 2017 року в закладі освіти традиційно пройшов «Тиждень протипожежної безпеки». Під час Тижня проведено вікторини, конкурси малюнків, виступи дружин юних пожежних, бесіди, години спілкування. Крім того, у жовтні – листопаді 2017 року проведено додаткові бесіди з профілактики нещасних випадків на воді та правил поводження з електрострумом.

У січні 2018 року в навчальному закладі було проведено бесіди щодо запобігання травматизму під час ожеледиці, катання на льодових гірках, щодо запобігання випадків утоплення взимку з використанням електронних презентацій, фільмів.

У лютому 2018 року було проведено бесіду з учнями 1-11 класів «Дії під час виявлення вибухонебезпечних предметів», розроблено пам'ятки для батьків та учнів щодо поводження з вибухонебезпечними предметами.

У квітні 2018 року в навчальному закладі було проведено «Тиждень безпеки», під час якого було проведено день з протипожежної безпеки. Напередодні літніх канікул відбулися бесіди в учнівських колективах з попередження випадків травматизму на воді, бесіди з профілактики нещасних випадків при вживанні отруйних ягід та рослин з використанням наочних

матеріалів. З метою профілактики дитячого травматизму проводилися практичні заняття з учнями на майданчику правил дорожнього руху.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час обговорювалися на батьківських зборах в закладі.

Аналіз стану роботи в навчальному закладі щодо профілактики та запобігання всім видам дитячого травматизму проводився на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради та методичному об'єднанні класних керівників, видавалися відповідні накази.

Роботи щодо попередження злочинності та правопорушень

Робота щодо виконання заходів з попередження злочинності та запобігання дитячій бездоглядності проводилася згідно з Планом спільних заходів Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради та ЗЗСО №31 зі Службою у справах дітей по Московському району Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради, сектором ювенальної превенції Московського відділу поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району міста Харкова, Харківським міським шкірно-венерологічним диспансером №2, наркологічним кабінетом Московського району міста Харкова з попередження правопорушень, злочинності, насильства, булінгу, запобігання дитячій бездоглядності і жорстокого поводження з дітьми, здійснення правоосвітницької роботи в закладах освіти з учнями та батьківською громадськістю, роботи з пропаганди здорового способу життя, попередження наркоманії, токсикоманії та СНІДу на 2018 рік.

У закладі освіти проводиться різноманітна за формами робота, яка включає дискусії, «круглі столи», години спілкування, рейди, акції, конкурси, до яких запрошуються представники батьківської громадськості, правоохоронних органів, служби у справах неповнолітніх, лікарських установ. У закладі освіти працює рада профілактики правопорушень, створено банк даних на дітей, які потребують особливої уваги у вихованні, відпрацьована система постановки учнів, які схильні до скоєння протиправних дій, на внутрішньошкільний облік, щомісяця аналізується стан роботи з профілактики правопорушень та робота класних керівників з дітьми облікових категорій та їх батьками. У навчальному закладі організована робота університету правових знань, лекторію для батьків.

Станом на 25.05.2018 року статистичні дані щодо учнів школи виглядають таким чином:

Кількість учнів девіантної поведінки, що знаходяться на внутрішньошкільному обліку становить:

Заклад освіти	2018рік	2017рік	2016рік
ЗНЗ № 31	0	1	1

Як показує таблиця, у 2018 році учнів, що стоять на внутрішньошкільному обліку немає, що становить 0% від загальної кількості учнів (у 2016-2017 роках цей показник становив 0,17%). Отже, кількість учнів, які стоять на внутрішньошкільному обліку у школі упродовж 2017/2018 навчального року, зменшилась у порівнянні з минулим роком. З учнями навчального закладу, які схильні до правопорушень, систематично проводиться профілактична робота.

Здійснено аналіз кількості неповнолітніх, які перебувають на профілактичному чи диспансерному обліку в медичних установах району за вживання алкогольних, психотропних та наркотичних речовин (на підставі відповідних листів обласного наркологічного диспансеру). Так, на обліку в районному наркологічному кабінеті немає учнів школи (підстава: лист Комунального закладу охорони здоров'я «Обласний наркологічний диспансер» Управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації від 30.03.2018 №220 про перелік навчальних закладів, де навчаються неповнолітні, які перебувають під наркологічним наглядом станом на 01.04.2018).

Станом на 25.05.2018 року на обліку в закладі освіти 1 родина, у якої 1 дитина опинилась у складних життєвих обставинах та знаходяться на обліку у ССД.

Згідно з листом Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради від 16.05.2018 №1858/01-36/ зі списками учнів, які перебувають на обліку у секторі ювенальної превенції Московського відділу поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області(м.Харків), актом взаємозвірки між УО АМР ХМР та Московським відділом поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області (м.Харків) від 16.05.2018 року, на обліку у районному секторі поліції станом на травень учнів ХЗОШ №31 немає .

До ХЗОШ № 31 упродовж II семестру 2018 року інформація про скоєння злочинів чи правопорушень учнями не надходила.

У закладі освіти достатньо відпрацьована система профілактичної роботи з учнями, які схильні до правопорушень. Класні керівники більше уваги приділяють вивченню умов життя дитини в родині, тіснішими стали взаємозв'язки з батьками учнів, класні керівники впроваджують в практику

роботи з дітьми, схильними до правопорушень, ефективні методи , прийоми виховного впливу на учнів.

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правоосвітницької роботи. У навчальному закладі освіти питання профілактики злочинності та правопорушень, проведення правоосвітницької роботи розглядалися на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі, на засіданнях методичних об'єднань класних керівників, на засіданнях шкільних методичних об'єднань вчителів історії та правознавства, на засіданнях Ради профілактики правопорушень. Були видані відповідні накази, на належному рівні ведуться журнали обліку відвідування занять учнями закладу.

Учнями 8-Б класу ЗЗСО №31 відвідано музей у Московському відділі поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області.

В лютому 2018 року до Міжнародного дня Безпечного Інтернету проведено бесіди з показом відеофільмів про безпечне поведіння учнів соціальних мережах. Особливу увагу приділено профілактиці булінгу і кібербулінгу серед школярів. З цією метою класними керівниками проведено години спілкування. З метою профілактики використання учнями електронних цигарок проведено перегляд відеофільму.

З метою профілактики бійок серед учнів, навчання школярів ненасильницьким методам вирішення конфліктів в школі, з метою запобігання самовільним уходам школярів з домівок проведено профілактичні бесіди.

Робота з попередження злочинності і правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності тісно пов'язана з питаннями правоосвітницької роботи.

На виконання Указу Президента України від 14.11.2017 №361/2017 «Про оголошення в Україні 2018 року Роком реалізації правопросвітницького проекту «Я маю право!» у школі проводиться відповідна робота. В лютому 2018 року вже традиційно проведено заходи в рамках Місячника правової освіти, а саме: профілактична бесіда спеціалістів ССД та інспекторів СЮП Московського відділу поліції з учнями щодо попередження злочинності та правопорушень, жорстокого поведіння над дітьми, години спілкування: «Права дітей», «Абетка прав людини», «Права людини» , «Справедливість і право», виставка юридичної літератури «Сторінками історії розвитку законів», Брейн-ринг "Чи знаєш ти закон?", шкільний етап районного конкурсу дитячих малюнків «Діти проти насильства!», виставка дитячих малюнків «Діти проти насильства!», екскурсія до Харківського музею правоохоронних органів, зустріч із спеціалістом ССД Харківської області Тищенко В.О. та викладачем ХНЮА Грінчаком С.В. з теми «Права і обов'язки підлітків», «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», бесіди студентів ХНЮА з учнями школи про права дітей.

Так 21.05.2018 року співробітниками Служби пробації Московського району було проведено бесіду з учнями 7 класів і показано відеофільм «Каяття засудженого».

У районному конкурсі малюнків за темою «Діти – проти насильства!» нагороджено учня 1-б класу за 3 місце та соціальних відеороликів за темою «Діти – проти насильства!» (учень 5-А класу- 3 місце).

3 квітня 2018 року розпочато реалізацію проекту «Шкільний офіцер поліції». Так, з метою правової освіти школярів співробітниками патрульної поліції–шкільними офіцерами поліції Синегібським М.Ю. та Удовіченко К.І. 10.04.2018 року проведено бесіду «Відповідальність підлітків за порушення закону України» з учнями 9-10 класів, 04.05. 2018 року проведено бесіду «Протидія булінгу в дитячому середовищі» з учнями 8 класів., 08.06.2018 року проведено бесіду з дітьми у шкільному таборі відпочинку «Посмішка» на тему «10 головних правил безпеки для дітей» .

У квітні 2018 року проведено лекцію спеціалістами Московського районного у місті Харкові відділу державної реєстрації актів цивільного стану Головного територіального управління юстиції у Харківській області щодо роз'яснення учням школи норм чинного сімейного законодавства України.

З метою забезпечення всебічного висвітлення проблем держави і права, приділення уваги роз'ясненню чинного законодавства упродовж 2017/2018 навчального року були розглянуті питання щодо вдосконалення роботи з правового виховання, організації проведення правороз'яснювальної роботи з учнівською молоддю та батьківською громадськістю, на методичному об'єднанні класних керівників. Щомісяця в учнівських колективах 1-4 класів проводилися уроки етичної граматики. Упродовж лютого 2018 року були проведені такі години спілкування: «Комп'ютери: користь чи небезпека», «Права дітей», «Абетка прав людини», дискусія «Як ви розумієте і співвідносите поняття «свобода» і «відповідальність?»», бесіда: «Правоохоронні органи та напрямки їх діяльності», бесіди «Не переступи межу», «Справедливість і право», круглий стіл «Знаємо свої права, виконуємо свої обов'язки» (відповідно до планів класних керівників). Учні 1-4 класів створили «Правову абетку». В учнівських колективах 5-11 класів щомісяця проводилися години спілкування з правової тематики (відповідно до планів класних керівників). До Всесвітнього Дня здоров'я в учнівських колективах 1-11 класів було проведено години спілкування: «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я», «Головні медикаменти – це чисте повітря, холодна вода», «Косметика: Краса чи шкідливість», «Здоровий спосіб життя – обов'язок громадянина» (квітень 2018 року).

Представники нашого закладу освіти взяли участь у спільному рейді «Родина» з працівниками Служби у справах дітей Московського району

Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Харківської міської ради, сектору ювенальної превенції Московського відділу поліції Головного управління Національної поліції в Харківській області (м.Харків), Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Московського району міста Харкова, Управління освіти з метою виявлення учнів, які ухиляються від навчання, відвідують під час навчально-виховного процесу комп'ютерні клуби, по вивченню умов проживання дітей з родин, які опинились у складних життєвих обставинах (лютий 2018, квітень 2018).

Систематично проводяться засідання Ради профілактики. У січні 2018 року в навчальному закладі було здійснено перевірку стану правової освіти працівниками Департаменту служб у справах дітей Харківської міської ради. За результатами перевірки зауважень встановлено не було.

Серед інформаційно-просвітницьких заходів з питань профілактики ВІЛ/СНІДу, інфекцій, що передаються статевим шляхом, туберкульозу, тютюнопаління, наркоманії, алкоголізму, токсикоманії треба виділити лекції для учнів 1-11 класів до Всесвітнього Дня здоров'я, які провели лікар та шкільна медична сестра .

З метою запобігання самовільним уходам школярів з домівок проведено тренінгові заняття «Мій дім – моя фортеця», організовано роботу університету правових знань. Проведено 2 заняття за темами: заняття - дискусія «Що таке права людини», правовий брейн-ринг «Право.Свобода.Обов'язок».

З метою запобігання торгівлі людьми проведено: перегляд фільму «Заробітчани».

На виконання листа УО АМР ХМР від 17.07.2017 №2327/01-36/17 «Про лист Міністерства освіти і науки України від 21.06.2017 №1/9-342 «Щодо документа, що посвідчує особу» проведено відповідну роз'яснювальну роботу з учнями 7-8 класів та їх батьками.

В школі працює батьківський лекторій правових знань. Так, в 2 кварталі 2018 року проведено 2 бесіди. Під час батьківських зборів 14.05.2018 року розглянуто питання «Про шкідливі звички та роль батьків в розвитку стійкої потреби дітей щодо здорового способу життя».

Питання правової освіти населення, попередження злочинності серед неповнолітніх, запобігання дитячій бездоглядності, профілактики негативних проявів в учнівському середовищі розглядалися під час проведення батьківських зборів 28.02.2018року, на які було запрошено представника наркокабінету лікаря–нарколога вищої категорії Шпаченко В.М.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 30.09.2016 № 1/9-515 «Про проведення інформаційно-освітньої роботи щодо запобігання поширенню тютюнокуріння, наркоманії та вживання алкогольних напоїв серед

дітей, учнівської та студентської молоді» проведено години спілкування про шкоду тютюноваління.

Спільно з «Фондом рятування дітей і підлітків від наркотиків» у травні було проведено інтерактивну бесіду «Які твої моральні цінності?».

В ХЗОШ №31 продовжує роботу шкільний осередок порозуміння. До роботи в «Шкільній медіації» під керівництвом практичного психолога Островської Ю.О. залучені 3 учні 10-А класу. Практичним психологом проведено тест Томаса, інтерактивні бесіди «Кіко та рука».

Практичним психологом проведено психологічні години з профілактики конфліктів та організовано індивідуальні консультації для учнів, батьків та вчителів.

Крім того, практичний психолог ХЗОШ №31 залучається до роботи з профілактики правопорушень:

- проводиться корекційна робота з дітьми девіантної поведінки,
- Учні 7-х класів беруть участь в реалізації протиалкогольної програми «Сімейна розмова»,
- працює за програмою «Рівний рівному», за програмою «Діалог», проводить психологічні години, тренінги:
 - Прояви турботу та обачливість,
 - Твоє життя –твій вибір .

Робота щодо соціального захисту дітей

В закладі освіти створено банк даних дітей пільгових категорій. Так, станом на 01.06.2018 року на обліку перебувало 69 дітей (на 01.06.2017 року - 56 осіб, на 01.06.2016 року - 46 особи, на 01.06.2015 року – 52 дітини).

В школі постійно оновлюються добірка нормативних документів, що забезпечують дотримання законодавства в галузі охорони дитинства. В 2017/2018 навчальному році в закладі освіти проводилося ознайомлення його працівників, учнів, батьків, опікунів з нормативними документами, що регулюють законодавство в галузі охорони дитинства: нарада при директорові (вересень 2017, січень 2018). Розглянуто питання соціального захисту дітей пільгових категорій на засіданнях педагогічної ради (серпень 2017), нарадах при директорові (січень 2018, травень 2018), засіданнях методичного об'єднання класних керівників. В навчальному закладі створено електронну базу даних дітей пільгових категорій. За категоріями в школі навчаються : дитина-сирота – 1, Н/С – 6, Б/Д – 35, Ст.135 – 7, ЧАЕС – 3, Інв. – 8, діти учасників АТО - 10. Крім того, в навчальному закладі кожній дитині пільгового контингенту створено «Соціальний паспорт» - папка, в якій зберігається пакет документів на неї.

Протягом вересня 2017 року проведено обстеження умов проживання сімей дітей пільгових категорій з метою надання їм інформаційної, матеріальної та психолого-педагогічної допомоги, про що складено відповідні акти. Громадський вихователь аналізує стан забезпечення житлом і майном дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

З метою соціального захисту дітей пільгових категорій в ХЗОШ створено фонд загального обов'язкового навчання. Так, за кошти фонду загального обов'язкового навчання у 2017/2018 навчальному році:

- до свята Нового року 50 учнів пільгового контингенту отримали солодкі новорічні подарунки.

- до Дня захисту дітей 2 дітям (сироті та М/З), придбані подарунки – набори канцтоварів.

З метою соціального захисту в закладі освіти всі учні 1-4-х класів за рахунок бюджетних коштів були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням, додатково 39% учнів початкової школи використовували буфетну продукцію. 20 учнів пільгового контингенту отримували безкоштовне гаряче харчування, а саме, дитина-сирота, діти з малозабезпечених родин та діти учасників бойових дій в АТО. Дієтичне харчування в школі було організовано для 6 учнів (у минулому році –6, у позаминулому - 11).

Гарячим харчуванням в групі подовженого дня охоплено 30 школярів (100% від загальної кількості учнів, які відвідують ГПД).

Здійснюється соціальна підтримка обдарованих учнів з числа дітей пільгового контингенту: вони залучаються до участі в районних конкурсах, турнірах, олімпіадах тощо. У 2017/2018 навчальному році учні пільгових категорій брали участь у шкільних та районних конкурсах: «ДС-Фактор» - 1 дитина-сирота; 1 дитина, з багатодітних . Учні пільгових категорій брали участь у різноманітних районних та міських спортивних змаганнях - діти напівсироти - із самбо, «Учень року» та учениця 6-Б класу – з художньої гімнастики.

У закладі освіти проводилися медичні огляди дітей, в тому числі пільгових категорій. За результатами проведення медичних оглядів школярів проводиться облік хворих дітей та дітей з інвалідністю (на виконання листа ГУОН ХОДА від 01.02.2007 №01-10/463). Закладом освіти здійснюється моніторинг стану захворюваності школярів, а саме:

	Хворі та діти з інвалідністю	%	Діти з інвалідністю	%
Станом на 10.03.2018	81	14,1%	8	1,39
Станом на 10.03.2017	83	20,5%	4	0,79

З метою соціального захисту хворих дітей та діте з інвалідністю в школі організовано індивідуальне навчання для дітей, які його потребують:

- станом на 29.05.2018 року для 2 учнів (з них дітей з інвалідністю - 0)

В закладі освіти проводиться робота по залученню дітей з інвалідністю до занять фізичною культурою та спортом за рахунок організації занять за індивідуальними планами. Діти пільгового контингенту залучені до відвідування факультативів, гуртків, секцій, що функціонують на базі школи, а також в позашкільних закладах району .

З метою соціального захисту дітей пільгового контингенту в червні 2018 року організовано їх відпочинок у пришкільному таборі відпочинку з денним перебуванням, в тому числі харчування за кошти міського бюджету, а саме 9 учнів навчального закладу, що становить 4,18% від загальної кількості учнів закладу (у 2017 році - 3, 25%, у 2016 році цей показник становив – 2,32%, від загальної кількості учнів закладу).

Робота щодо організації харчування

Організацію харчування дітей здійснювала адміністрація школи та КП «Комбінат дитячого харчування», медичне супроводження здійснювала медична сестра дитячої поліклініки № 7. Наказом по школі від 12.01.2018 №05 було призначено відповідальним за організацію харчування заступника директора з навчально-виховної роботи Шатохіну В.В.

На початок 2017/2018 н.р. здійснено організаційні заходи: оформлено інформаційні куточки, які містять щоденне меню з переліком страв і їх виходом, рекомендації батькам і дітям, режим роботи харчоблоку, а також графік чергування вчителів на перервах, погоджений з головою профспілки.

На початок нового навчального року було складено списки дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування, видано накази щодо кількості дітей, яким надається безкоштовне харчування. 20 учнів пільгового контингенту отримували безкоштовне гаряче харчування, а саме, дитина-сирота, діти з малозабезпечених родин та діти учасників бойових дій в АТО. Всі учні 1-х класів отримували безкоштовне харчування молоком.

В навчальному закладі створено систему роботи з учнями, педагогами та батьками, яка сприяє формуванню здорового способу життя. До профорієнтаційної та санітарно-просвітницької роботи зі школярами щодо правильного харчування залучалися медичні працівники школи, медичні працівники Харківської міської поліклініки № 7. Під час занять у «Школі етичної граматики» були проведені заняття «Правила етикету за столом», в ході яких учні 1-4 класів були ознайомлені з перевагами гарячого харчування та правилами поведінки за столом. Проведено акцію «Молодь за здоровий спосіб життя», години спілкування в рамках Всесвітнього Дня здоров'я.

Окрім цього, упродовж 2017/2018 н.р. були проведені години спілкування «Гаряче харчування – запорука нашого здоров'я» (1-4 класи), «Здорова та корисна їжа» (5-7 класи), «Аспекти здорового харчування» (8-9 класи), «Я обираю здоровий спосіб життя» (10-11 класи). Також проведено батьківські збори, де розглядалися питання організації та необхідності гарячого харчування (протокол від 14.09.2017 № 1, протокол від 04.12.2017 № 2, протокол від 28.02.2018 № 3).

Питання організації гарячого харчування систематично розглядалися на нарадах при директорові: «Про охоплення учнів гарячим харчуванням» протокол від 25.09.2017 №7; «Про підсумки організації харчування учнів за I семестр» протокол від 26.12.2017 №10; «Про підсумки організації харчування учнів у 2017/2018 н.р.» протокол від 21.05.2018 №5; засідання педагогічної ради «Про підсумки організації харчування учнів у 2016/2017 н.р.» протокол від 30.08.2017 №8.

Значна увага була приділена організації дієтичного харчування для дітей, які його потребують. Завідуючою виробництвом шкільної їдальні спільно з технологом КП «Комбінат дитячого харчування» розроблявся окремий вид страв у меню для таких дітей. Згідно з заявами батьків на кінець 2017/2018 н.р. для 6 учнів школи організовано дієтичне харчування (100% від кількості тих, хто його потребує). Організовано гаряче харчування у групі продовженого дня (охоплення харчуванням учнів 100%).

За рахунок батьківських коштів проводилася С-вітамінізація страв з реєстрацією в спеціальному журналі згідно з нормативними вимогами.

Директором школи, відповідальним за харчування та медичною сестрою здійснювався систематичний контроль за якістю, безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування, наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів.

З метою організації раціонального, збалансованого харчування відповідно до віку і стану здоров'я учнів у навчальному закладі створено комісію громадського контролю за станом організації харчування (протокол ради школи від 31.08.2017 № 3). За наслідками громадського контролю упродовж 2017/2018 н.р. складено протоколи та акти. Надані пропозиції виконано в повному обсязі.

Харчування учнів відбувається в обідній залі шкільної їдальні. До початку 2017/2018 н.р. було здійснено косметичний ремонт обідньої зали, а саме: пофарбовано стіни, проведено роботи щодо естетичного оформлення обідньої зали (замінено скатертини, серветниці). На харчоблоці шкільної їдальні встановлено м'яку ванну, холодильник, водонагрівач. Щоденно обідня зала була забезпечена серветками, паперовими рушниками, м'якими засобами.

Стан медичного обслуговування

Організація роботи щодо дотримання санітарного законодавства в школі здійснюється на виконання Законів та інших нормативно-правових актів України. В навчальному закладі видано накази: «Про організацію проходження профілактичних медичних оглядів працівниками школи» від 18.08.2017 № 104, «Про організацію роботи щодо дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання» від 01.09.2017 № 139.

Управлінська діяльність з даного питання здійснювалася у відповідності до нормативно-правових документів. В річному плані школи були заплановані заходи з питань дотримання санітарного законодавства та медичного обслуговування, проаналізовано роботу за минулий навчальний рік, визначені виконавці та терміни виконання.

Дане питання систематично розглядалося на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові. В школі були видані накази про організацію роботи щодо забезпечення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювань, про дотримання санітарно-гігієнічних правил під час навчально-виховного процесу, щодо проходження медичного обстеження працівників.

Питання медичного обслуговування заслуховувалось на засіданні Ради школи (протоколи від 31.08.2017 №3, від 20.10.2017 №5, від 19.12.2017 №6 та від 22.03.2018 № 9), засідання педагогічної ради (протоколи від 31.08.2017 № 8 та від 20.05.2018 №3), загальношкільних батьківських зборах (протокол № 2 від 28.02.2018). У протоколах визначені строки виконання, відповідальні.

Всі працівники школи проходять медичні огляди своєчасно, згідно з графіком, погодженим із комунальним закладом охорони здоров'я міською поліклінікою №6. Особові медичні книжки зберігаються в адміністрації, видаються власникові для проходження чергового медичного обстеження та за заявою. Разом з тим, має місце такий недолік: у журналі реєстрації особових медичних книжок працівників на завжди фіксується видача документа власникові.

Школа забезпечена медичними працівниками. На 0,25 ставки в школі працює лікар, на 1 ставку – медична сестра згідно з графіком роботи, затвердженим головним лікарем КУОЗ «Харківська міська дитяча поліклініка №7» та погодженим директором школи.

На II поверсі навчального закладу у наявності медичний кабінет. Він в основному відповідає вимогам «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.00-08.

Упродовж навчального року медичний кабінет поповнювався необхідними медичними препаратами.

У зв'язку з відсутністю необхідних коштів залишається потреба у придбанні спірометра, кварца тубусного. У наявності перспективний план розвитку медичного кабінету.

Профілактичні щеплення та реакція Манту здійснюються відповідно до плану профілактичних щеплень. У наявності інформація, згоди та оцінка стану здоров'я від батьків на проведення профілактичних щеплень за віком. Імунобіологічні матеріали зберігаються у побутовому холодильнику для зберігання бакпрепаратів, температурний режим дотримується (+4°), для транспортування бакпрепаратів – термосумка з 2 холодильними елементами.

Учні початкових класів школи планово обстежуються в Харківській міській дитячій поліклініці № 7. У наявності журнали обстеження за відповідною формою.

Після канікул здійснювався медичний огляд учнів на коросту. Результати оглядів фіксуються в журналі, хворих упродовж навчального року не виявлено. В медичному кабінеті в наявності санітарний бюлетень з профілактики захворювань.

Після весняних канікул медичними працівниками був проведений медичний огляд на педикульоз. Укладка для виявлення педикульозу укомплектована у відповідності до вимог наказу МОЗ України від 28.03.1994 №38 «Про організацію та проведення заходів по боротьбі з педикульозом». Це настільна лампа, лупа, гребінець, навіска деззасобу для дезінфекції гребінця. Ведеться освітня робота з профілактики педикульозу та корости.

В школі систематично проводилися профілактичні та протиепідемічні заходи з профілактики повітряно-крапельних інфекцій, в тому числі гострих респіраторних захворювань. При погіршенні епідемічної ситуації з ГРВ посилюється санітарний режим, вологе прибирання застосовується з деззасобами. З працівниками школи та учнями, медпрацівниками були проведені бесіди з питань профілактики повітряно-крапельних інфекцій та дотримання санітарно-гігієнічного режиму при погіршенні епідемічної ситуації з ГРВ та грипу.

Поглиблений медичний огляд учнів проводився у жовтні 2017 року (1-8 класи) та в березні 2018 року (9-11 класи) в складі лікарів: отоларинголог, окуліст, хірург, невролог, педіатр, гінеколог, стоматолог.

За даними медичного огляду 94 учні – це діти зі зниженим зором, що становить 16,3 % від оглянутих дітей; 97 учнів (16,9 %) мають захворювання серця та кровообігу; 20 учнів (3,5%) має хвороби органів нервової системи; 17 учнів мають хвороби кістково-м'язової системи (2,9%). Станом на кінець

навчального року на диспансерному обліку перебуває 81 учень школи. Два учні навчалися за індивідуальною формою навчання.

Згідно з матеріалами аналізу захворюваності всі діти були розподілені за групами здоров'я з фізичної культури:

- основна – 506 (88 %);
- підготовча – 54 (9,4%);
- спеціальна – 8 (1,4%);
- звільнені – 7 (1,2 %).

Медичною сестрою та лікарем систематично проводилися аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно доводилася інформація батькам учнів (узагальнений звіт – на батьківських зборах, індивідуально – за висновками звернень учнів до медичних працівників та за результатами медоглядів).

У класних журналах у наявності листки здоров'я учнів, які відповідають додатку №5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.00-08, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63 та листки здоров'я учнів, які відповідають додатку №2 «Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури», затвердженої спільним наказом МОЗ України та МОН України від 20.04.2009 №518/674.

В школі дотримуються санітарні правила та норми влаштування, утримання загальноосвітнього закладу. Шкільні меблі в основному відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка. В листках здоров'я вказані позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах здебільшого матові дошки, освітлення закладу і класних приміщень відповідає санітарним нормам, оскільки скрізь наявні енергозберігаючі лампи.

Протягом 2017/2018 навчального року медичні працівники школи проводили бесіди з учнями щодо необхідності дотримання особистої гігієни, профілактики захворювання на туберкульоз, необхідності гарячого харчування, а також профілактики захворювання на ВІЛ/СНІД, тощо.

Робота педагогічного колективу спрямована на формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя. Це відбувається як на уроках, так і в позакласній роботі. Заслуговують на увагу «Дні здоров'я». Традиційним стало проведення шкільних змагань «Веселі старти». У школі діють секції з волейболу, футболу, баскетболу. Для учнів початкових класів обладнано малий спортивний зал для занять фізичною культурою. У школі є комплекс діючих тренажерів. Наші учні - активні учасники шкільного фестивалю «Нащадки козацької слави». Особливе місце відводиться оздоровленню дітей у літній період. Щороку

впродовж червня діє табір «Посмішка», в якому учні відпочивають та відновлюють сили.

У навчальному закладі створено умови для щорічного проходження вчителями медичних оглядів. У наявності медичні книжки працівників за новим зразком та працівників харчоблоку. Всі працівники школи на початок 2017/2018 навчального року та на час відкриття шкільного табору з денним перебуванням своєчасно пройшли медичний огляд.

Вивчення стану дотримання санітарного законодавства та медичного обслуговування дітей та обстеження працівників показало, що на даному напрямку робота здійснюється на достатньому рівні.

Робота щодо оздоровлення та відпочинку дітей.

Табір з денним перебуванням «Посмішка» працював на виконання на виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 № 121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою», розпорядження Харківської обласної державної адміністрації від 15.04.2016 № 128 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей Харківської області в 2016-2020 роках», наказів Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 16.04.2018 №109 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2018 року» та Департаменту освіти Харківської міської ради від 20.04.2018 №76 «Про організацію заходів з літнього відпочинку та оздоровлення дітей у 2018 році», Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради від 25.04.2018 № 61 «Про організацію заходів з літнього відпочинку та оздоровлення дітей у 2018 році», Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 31 Харківської міської ради Харківської області від 25.04.2018 № 53 «Про організацію заходів з літнього відпочинку та оздоровлення дітей в 2018 році».

Табір з денним перебуванням «Посмішка» працював з 29.05.2018 по 15.06.2018р.

Під час роботи табору було охоплено відпочинком 215 учнів, що становить 39,9% (у 2017 році цей показник становив 40,3%, у 2016 році - 40,4%, у 2015 році – 40% від загальної кількості учнів, які підлягають оздоровленню), з них 9 – за кошти державного бюджету, 206 дітей – за кошти батьків. Було охоплено відпочинком 112 дітей – пільгового контингенту, що становить 67,7% (у 2017 році було охоплено 98 дітей, що становить 63,6%) від загальної кількості учнів пільгового контингенту, які підлягають оздоровленню. Отже, кількість охоплених відпочинком дітей пільгового контингенту у 2018 році збільшилась.

У таборі з денним перебуванням «Посмішка» відпочивали діти-пільговики за категоріями:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 1;
- діти з інвалідністю – 2;
- діти, потерпілі від наслідків Чорнобильської катастрофи – 3;
- діти, батьки яких загинули від нещасних випадків на виробництві або під час виконання службових обов'язків – 0;
- діти з багатодітних та малозабезпечених сімей – 8;
- діти, які перебувають на диспансерному обліку – 71;
- талановиті та обдаровані діти – 23;
- діти, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах – 0;
- діти з групи ризику – 0;
- діти, які виховуються у сім'ях вимушених переселенців – 1;
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій, в АТО на сході України – 3;
- діти, батьки яких загинули внаслідок бойових дій на сході України – 0.

Досконало здійснено планування оздоровлення на рік адміністрацією ХЗОШ №31. Розбіжність між планом і фактом 0%, що відображено у таблиці:

№ з/з	К-ть учнів які підлягають оздоровленню	Путівок заплановано		Путівок викуплено		Виконання плану (%)
		К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	
31	539	215	39,9	215	39,9	100

Таким чином, план охоплення відпочинком в таборі з денним перебуванням «Посмішка», наданий у березні 2018 року, виконано в повному обсязі.

Гарячим харчуванням у 2018 році охоплено 100% учнів (у 2017 – 100%), що свідчить про задовільний рівень роботи з даного напрямку діяльності.

У 2018 році залучено на відпочинок дітей у таборі з денним перебуванням 75150 грн. (3150 грн. з місцевого бюджету, 72000 грн. – батьківські кошти), що в цілому забезпечило належний рівень харчування відпочиваючих (у **2017** – 60200 грн.: 1960 грн. з державного бюджету, 58240 грн. – батьківські кошти; у **2016** – 59360 грн.: 1680 грн. з державного бюджету, 57680 грн. – батьківські кошти).

Адміністрація загальноосвітнього навчального закладу збільшила відсоток охоплення відпочинком та відсоток охоплення гарячим харчуванням за батьківські кошти у таборі відпочинку з денним перебуванням «Посмішка» у порівнянні з минулим роком.

Навчанням та відпочинком у мовному загоні «Dream team» були охоплені 15 учнів. Профільний табір «Олімпієць» учні не відвідували.

Враховуючи побажання батьків, для дітей не було організовано денний сон.

Якісну роботу табору забезпечували 28 працівників, 18 педагогічних працівників залучені для роботи вихователями, 1 медичний працівник, 1 інструктор з фізичної культури та спорту, 1 музичний працівник, 4 особи адміністративного-господарчого та обслуговуючого персоналу, 3 працівники харчоблоку, що відповідає нормативним вимогам.

Питання попередження дитячого травматизму під час відпочинку займало першочергове місце. Проведено вступний, первинний, цільові інструктажі з безпеки життєдіяльності вихованців у відповідності до затверджених інструкцій. Діти двічі були оглянуті медичною сестрою та лікарем. Медична сестра провела бесіди з питання особистої гігієни та зміцнення здоров'я дітей.

Щодня відбувалися спортивні заходи. Зранку – обов'язкова ранкова гімнастика, впродовж дня – естафети: «Точно в ціль», «Хто швидше», змагання «Веселі старты», «Козацькі розваги », конкурс «Спритні хлопці та дівчата», ігри, розваги на свіжому повітрі.

Музичний керівник проводила з вихованцями загонів ігри «Вгадай мелодію», музичні естафети.

За час роботи табору учні відвідали:

- харківські музеї: художній, історичний, літературний , музей видатних харків'ян, музей мініатюр, музей ім. О.Макаренка, музей Харківського авіаційного підприємства; археологічний музей при ХНУ ім.В.Н. Каразіна, музей природи, музей метро;
- ХНАТОБ, ХПДЮТ, театр «Мадрігал»;
- біологічний факультет ХНУ ім.В.Н.Каразіна;
- кінотетри «Познань» та «Кіноленд»;
- майстер-класи в художньому музеї та в кінотеатрі «Кіноленд»;
- контактний зоопарк у ТЦ «Sun Mall», боулінг «Атмосфера», ігротеку в ТЦ «Караван»;
- парки та сади міста: парк Перемоги, сад Т.Г.Шевченка, парк ім.Горького, S-парк, Саржин яр, ботанічний сад;
- храм Олександра Невського.

Переглянули наукове шоу, пізнавальну циркову виставу, Фіксики-шоу, брали участь у квесті на території школи. Лейтенантами поліції була проведена лекція «Якщо ти загубився».

Результати організації відпочинку свідчать про те, що в ХЗОШ №31 зберігаються основні позитивні тенденції в управлінні процесом оздоровлення, виявлені у попередні роки.

Пропозиції щодо організації оздоровлення учнів у 2019 році:

- тримати на такому ж самому рівні організацію відпочинку дітей;
- провести роз'яснювальну роботу серед батьків учнів щодо залучення дітей до відпочинку у профільному таборі «Олімпієць».

Фінансово- господарська діяльність.

У 2017/2018 навчальному році виконано (проводяться) наступні роботи:

Здано систему теплопостачання та опалення на гідравлічне випробування представникові тепломережі.

Забезпечено проведення виміру опору ізоляції електромережі з отриманням технічного звіту.

Проведено косметичний ремонт і побілку стелі на харчоблоці.

Проводиться косметичний ремонт рекреацій I-IV поверху.

Буде здійснено покриття підлоги мастикою.

Здійснюється косметичний ремонт спортивної зали.

Здійснено ремонт навісу над центральним входом.

Придбано в обідній зал нові скатертини.

Проводилась підготовка школи до роботи в осінньо-зимовий період та забезпечення збереження тепла, електроенергії та водо ресурсів.

Проводиться благоустрій пришкільної ділянки. Організовано догляд за зеленими насадженнями.

Придбано миючі засоби, інвентар, спецодяг.

Проведено перевірку засобів захисту (діелектричні рукавиці, захисні окуляри).

Проведено чистку ливне стоків.

Організовано проведення ремонтних робіт навчальних кабінетів.

Батьками учнів ХЗОШ № 31 надавалася благодійна допомога у вигляді:

- будівельних товарів для косметичного ремонту приміщень школи;
- медичних препаратів для надання першої допомоги;
- господарчих товарів;
- канцелярських товарів;
- надання послуг у вигляді обслуговування організаційної техніки.

Щомісяця до адміністрації ХЗОШ № 31 надавалися заяви батьківського комітета з проханням взяти ці матеріальні цінності на облік. Після розгляду заяв складалися акти оприбуткування, за якими централізована бухгалтерія Управління освіти адміністрації Московського району Харківської міської ради ставила дані матеріальні цінності та послуги на бухгалтерський облік.

Інформація про надходження та використання благодійної допомоги розміщено на офіційному сайті закладу в розділі «Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, із зазначенням їх вартості, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством».